

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области
«Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»
Краткое наименование: **ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»**
ул. Татищева, 78, г. Екатеринбург, 620131, тел./факс (343) 246-48-35, тел. (343) 232-55-50;
ул. Готвальда, 19а, г. Екатеринбург, 620034, тел./факс (343) 367-43-63
E-mail: esh73@inbox.ru



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»
О.А. Плетенецкая
Приказ № 66-од от 02.04.2021 г.

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ за 2020 год

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

Утвержден на заседании
педагогического совета
ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»
(Протокол № 2 от 26.03.2021)

Екатеринбург, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией

2. Образовательная деятельность

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

4. Организация учебного процесса

5. Востребованность выпускников

6. Качество кадрового обеспечения

7. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Екатеринбургская школа № 1» за 2020 год.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- 1) системы управления организации;
- 2) образовательной деятельности;
- 3) содержания и качества подготовки обучающихся;
- 4) организация учебного процесса;
- 5) востребованности выпускников;
- 6) качества кадрового обеспечения;
- 7) качества материально-технического, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- 8) функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Кроме того, в процессе самообследования проведен анализ показателей деятельности школы.

Состав комиссии, ответственной за организацию и проведение самообследования: Плетенецкая О.А., директор — председатель комиссии

Члены комиссии:

Шадрина Н.П., заместитель директора по учебной работе

Землянова В.Н., заместитель директора по административно-хозяйственной работе

Новосёлова В.Н., главный бухгалтер.

Отчет о самообследовании размещен в свободном доступе на официальном сайте школы <http://екш1со.рф>

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Свердловской области

«Екатеринбургская школа № 1, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы»

Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом: ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66ЛО1 № 0006792 от 27.02.2020 г. срок действия - бессрочно.

Юридический адрес: 620131, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78

Фактический адрес: 620028, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Татищева, 78 620034 ул. Готвальда, 19а

Телефон: 8 (343) 2325550, 8(343) 3674363

Факс: 8 (343) 3674363

E-mail: esh73@inbox.ru

Сайт: <http://екш1со.рф>

Директор: Плетенецкая Ольга Анатольевна

Учредителем и собственником имущества бюджетного учреждения является Свердловская область. От имени Свердловской области функции и полномочия учредителя бюджетного учреждения в случае, если иное не установлено нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, осуществляет Министерство и образования молодёжной политики Свердловской области

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Система управления организацией Руководитель учреждения

Фамилия Имя Отчество	Год рождения	Образование (наименование ВУЗа, год окончания, специальность - по диплому)	Общий рудовой стаж	Стаж работы в учреждениях образования	Год вступления в должность	Категория	Наличие званий, наград
Плетенецкая Ольга Анатольевна	1951	Высшее, ШГПИ, 1972, математика; УрГПУ, 1995, Олигофренопедагог ка и логопедия	48 лет	33 года	2004	Соответствие занимаемой должности	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2009 год
Повышение квалификации	<p style="text-align: center;">2020 год</p> ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Проектный менеджмент и командообразование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (16 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью в образовательной организации» (24 час.) <p style="text-align: center;">2019 год</p> ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Управление инновационной деятельностью» (24 часа) <p style="text-align: center;">2018 год</p> ООО Аутсорсинговая компания «Охрана труда». По образовательной программе «Обучение охране труда руководителей и специалистов образовательных организаций» (40 час.) <p style="text-align: center;">2017 год</p> ГАУ ДПО СО ИРО Современные технологии менеджмента для руководителей образовательных организаций (24 час.) 25.09.2017 - 27.09.2017 ГАУ ДПО СО ИРО «Директор школы в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии» (24 часа); «Современные технологии менеджмента для руководителей ОО» (24 часа); АНО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива», дополнительная профессиональная программа «Управление ОО в условиях действующего законодательства» (72 часа)						

Общее собрание работников бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Совет бюджетного учреждения

Председатель – Кононова Елена Валентиновна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Педагогический совет бюджетного учреждения

Руководитель - Плетенецкая Ольга Анатольевна

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Попечительский совет бюджетного учреждения

Руководитель - Мелёхин Сергей Владимирович, директор АНО "Никифоров"

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Руководитель - Филоненко Андрей Викторович

Адрес: 620034, г. Екатеринбург, ул. Готвальда, 19А

Тел.: +7 (343) 367-43-63

E-mail: esh73@inbox.ru

2. Оценка организации образовательной деятельности

Организация образовательной деятельности школы осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и осуществляется на основании нормативно-правовой базы образования детей с ограниченными возможностями здоровья - это международные правовые документы (Всеобщая декларация прав человека (1948) (Статья 26 утверждает право всех людей на образование); Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования (1960); Конвенция о правах ребенка (1989) (Статья 23 закрепляет право ребенка-инвалида на образование и достойную жизнь в обществе); Декларация о правах умственно отсталых лиц (1971); Декларация о правах инвалидов (1975); Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993); Конвенция ООН о правах инвалидов (принята ООН в 2006 г., ратифицирована Россией в 2012 г.), российское законодательство (закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (2012); Закон РФ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (1995); Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998); Национальная доктрина образования в РФ (2000); Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (2010); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Целями деятельности бюджетного учреждения является:

- 1) осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам - основная цель;
- 2) создание комплекса условий, обеспечивающих коррекцию отклонений в развитии, психолого-педагогическую, медико-социальную реабилитацию, полноценную социализацию и интеграцию в общество детей с ограниченными возможностями здоровья;
- 3) создание комплекса условий, обеспечивающих получение качественного образования.

Предметом деятельности бюджетного учреждения является:

- 1) создание благоприятных условий, способствующих формированию здорового образа жизни, умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

2) обеспечение социальной защиты, медико-социальной и психолого-педагогической реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

3) обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

4) обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся, охрана их прав и интересов;

5) осуществление образовательного процесса в соответствии с уровнями адаптированных основных общеобразовательных программ.

Виды реализуемых бюджетным учреждением образовательных программ:

Реализуемые программы	Численность обучающихся	Срок реализации программы	Возраст участников реализации программы
А	1	2	3
Образовательные программы:			
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 – 5 классы (ФГОС ОУО)</i>	61	12 лет	7 - 12 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 - 12 классы</i>	95	12 лет	9 – 18 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 5 классы (ФГОС ОУО)</i>	52	12 лет	7 - 10 лет
<i>Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 - 9 классы</i>	49	9 лет	9 – 18 лет

С 1 сентября 2016 года образовательное учреждение приступило к реализации ФГОС ОУО.

При подготовке к введению федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью в своей деятельности мы опирались на следующие документы:

План действий по обеспечению введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): утвержден Министром образования и науки РФ 11 февраля 2015 г. № ДЛ-5/07вн (приложение к письму от 12 февраля 2015 г. № МОН-П-478 «Об исполнении поручения Правительства РФ от 7 октября 2014 г. № ОГ-П8-276 пр., п. 1»);

План-график мероприятий («Дорожной карты») по обеспечению введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях, расположенных на территории Свердловской области: приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 10 июля 2015 г. № 311-Д.

Введение ФГОС ОУО обозначило новые перспективы обеспечения качества образовательного процесса. Повышение профессиональной компетентности учителя как ресурса развития качества образовательного процесса, применение соответствующих ФГОС ОУО образовательных технологий, обеспечение компетентности педагогов в сфере медиа-технологий, мотивация их на трансляцию собственного педагогического опыта и проектирование дидактической оснащённости образовательного процесса – основное направление работы педколлектива.

Реализация основных направлений комплексно-целевой программы развития ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» (2015-2020 гг.) в рамках национального проекта «Образование» позволила педагогическому коллективу успешно решать вопросы обеспечения оптимальных условий для развития личности, обучающихся с умственной отсталостью, на основе реализации созданной в образовательной организации целостной системы социализации и интеграции в общество данной категории детей в условиях здоровьесберегающей среды. На 1 января 2020 года в школе обучалось 251 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 27 человек.

На 31 декабря 2020 года в школе обучается 257 чел., из них находятся на индивидуальном обучении на дому - 31 человек.

Состав обучающихся неоднороден:

Категория учёта	2017	2018	2019	2020
Всего обучающихся	240	244	251	257
из них опекаемые	18	21	19	19
из них, под опекой родственников	9	6	7	7
под государственной опекой	8	5	4	4
в приёмной семье	1	10	8	8
из них сироты	4	2	3	3
Дети-инвалиды	142	171	186	196
Обучающиеся на дому	26	26	28	31
Состоящие на учете в ОДН	3	-	1	2
Состоят на внутришкольном учёте	13	3	2	4
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	5	9	3	3
Полные семьи	127	127	126	128
Многодетные семьи	21	18	18	18
Малообеспеченные семьи	33	32	15	15
Семьи с высшим образованием	101	96	93	95

Семьи, где оба родителя работают	84	153	138	139
Неработающие семьи	16	24	23	24
Родители-инвалиды	6	3	2	2
Дети из семей, находящиеся в социально-опасном положении (на учете в ТКДНиЗП)	3	-	1	5
Неблагополучные семьи	11	9	3	2

С обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле, на учете в ОДН, проводится большая профилактическая работа, направленная на предупреждение правонарушений, асоциального поведения, вредных привычек, сохранения семьи.

Снизилось количество обучающихся, стоящих на внутришкольном учете, уменьшился процент риска совершения правонарушений несовершеннолетними, уменьшилось количество семей и обучающихся, находящихся в социально-опасном положении. Полностью отсутствуют случаи курения в ОУ, употребления обучающимися наркотических, токсических и психотропных веществ, исключены экстремистские проявления. Педагогические работники систематически контролируют посещение обучающимися социальных сетей в Интернете.

Для реализации прав детей на получение специального образования, сохранения контингента ведется систематическая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, соблюдению прав несовершеннолетних совместно с учреждениями системы профилактики: территориальными КДНиЗП, ОДН УВД, органами опеки и попечительства, социальной защиты, центром занятости населения, руководит этой работой школьный совет профилактики.

Обучающиеся объединены в детскую общественную организацию «Дружба» (руководитель педагог Заварзина Л.А.). Ежегодно повышает уровень реализации программы внеурочной деятельности. Всё это способствует созданию в ОУ атмосферы дружбы, творчества, взаимопомощи, оказывает положительное влияние на формирование личного обучающихся.

Одним из приоритетных направлений своей деятельности считается реализацию социокультурных проектов: проводится постоянная, планомерная работа по включению всех детей в активную творческую, трудовую и общественную деятельность. Большое внимание уделяется антикоррупционному просвещению обучающихся, их законных представителей, членов коллектива ОУ.

Совместная деятельность ОУ с организациями города приносит положительные результаты. Установлены устойчивые взаимоотношения с социальными партнерами: учреждениями профессиональной подготовки, Екатеринбургской городской службой занятости, Управлением социальной защиты Верх-Исетского района, что позволяет успешно реализовывать совместные проекты по дальнейшему обучению, трудоустройству, прохождению трудовой практики подростков с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации задач воспитания, социальной адаптации, процесса идентификации обучающихся продолжается активное участие их в различных проектах:

«Семейная консультация по проблемам аутичных детей» совместно с НАО «Социально-педагогическим центром реабилитации детей-инвалидов», школы хореографии «Триумф» под руководством директора Сусановой Е.В.;

Кроме этого:

«ЖИВАЯ ПАМЯТЬ»

Дата	Мероприятие	Партнёры
28.02. 2020	Посещение Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	Свердловская региональная общественная организация содействия сохранению объектов культурного наследия «Сохранение», руководитель В.А. Шипицин
06.05	Вахта памяти у Мемориала	
В теч года	Уборка Мемориала работникам РЖД, павшим в боях ВОВ 1941-1945 гг.	
<u>УРОКИ МУЖЕСТВА, ПОСВЯЩЁННЫЕ ДНЯМ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ РОССИИ</u>		
25.01.	«Непокорённый Ленинград» к 75-летию полного снятия блокады Ленинграда (1944)	
01.02.	Патриотический час «Поклонимся за тот Великий бой» к дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	
февраль	Месячник Защитника Отечества	
11.03.	«Наш Уральский добровольческий» к Дню народного подвига	
18.03.	«Вместе навсегда» к дню воссоединения Крыма с Россией	
май	Участие во Всероссийских акциях к дню Великой Победы: «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы», «Вахта памяти», «Солдатский платок»	
08.05.	Митинг «Победа остаётся молодой»	
08.05.	Участие в районном митинге «Великий день! – Великая Победа!» к 74-годовщине Победы	

«ЕДИНСТВО»

Дата	Мероприятие	Партнёры
2020	Работа по плану в рамках инновационного образовательного проекта «Единство»	Школа хореографии «Триумф», рук. Сусанова Е.В.

«ПОМНИМ, ГОРДИМСЯ, НАСЛЕДУЕМ»

Дата	Мероприятие	Партнёры
В теч года	Совместная работа с музеем ВДВ (встречи, экскурсии, передвижные выставки)	Музей ВДВ, рук. Лындин И.А.
В теч года	Работа школьного Музея боевой славы «Непобедимый Гангут» (в фонде музея 500 единиц хранения, в т.ч. документы уральцев, защищавших полуостров)	Городское историческое общество

«МОЯ МУЗЫКАЛЬНАЯ АЗБУКА»

Дата	Мероприятие	Партнёры
В теч года	Цикл музыкальных аудиовидеозанятий: П. И. Чайковский «Детский альбом» (16 чел.), П. И. Чайковский «Времена года» (18 чел.), «Музыка и сказка» (12 чел.) «Музыкальная телепортация» (11 чел.), «Музыкальный квест» (16 чел.), «Острова в океане» (12 чел.)	ГАУК СО Свердловская государственная академическая филармония

«ОТ СЕРДЦА К СЕРДЦУ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
1 раз/нед.	Кружок «Рукодельница» (12 класс), руководитель Гилева Н.В.	КЦСОН Верх-Исетского района,

«КЕМ БЫТЬ?»

Дата	Мероприятие
1 квартал 2020 г.	- экскурсия в ГБПОУ СО «Ур. техникум автомобильного транспорта и сервиса» - 17 чел. 9-А, 9-Б, 12 кл.; - экскурсия в ГБПОУ СО «СПТ «Строитель» 22 чел. 8-Б, 9-А, 12 кл.; - родительское собрание обучающихся 9-х классов по подготовке к экзамену по трудовому обучению; - экскурсия в ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико-технологический техникум» 23 чел. 8-А, 8-Б, 9-А кл.; - общешкольное родительское собрание «Подготовка к осознанному выбору профессии обучающихся с ОВЗ»
2 квартал 2020 г.	- родительское собрание обучающихся 9-х классов по подготовке к экзамену по трудовому обучению, документов для поступления в проф. ОУ (в формате онлайн); - Декада трудового обучения «Труд – всему голова» (по классам); - квест «Все работы хороши – выбирай на вкус!» (онлайн); - устройство выпускников 2020 года в ГБПОУ СО «Ур. техникум автомобильного транспорта и сервиса» - 10 чел., в ГБПОУ СО «СПТ «Строитель» - 2 чел.
3 квартал 2020 г.	- Участие в профессиональных пробах по профессиям «Повар», «Официант», «Парикмахер» в ГАПОУ СО «Колледж управления и сервиса «Стиль» по программе «Абилимпикс» - 20 чел.; - Встреча с победителем в номинации «Слесарь» по программе «Абилимпикс», выпускником ОУ 2018 года Кузнецовым Андреем, учащимся 2 курса ГБПОУ СО «Ур. техникум автомобильного транспорта и сервиса» - 30 чел.; - Встреча с выпускниками ОУ – учащимися 1 курса ГБПОУ «Ур. техникум автомобильного транспорта и сервиса» - 20 чел. - Встреча с выпускниками ОУ, спортсменами - участниками III Всероссийской летней спартакиады инвалидов – 55 чел. 6 – 9 классов.

«ГОРОД ДЕТЕЙ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
Февраль	«Во славу Отечества» конкурсная программа	Библиотечно-информационный центр «Правобережный», библиотека № 7 в рамках реализации договора о совместной деятельности (по классам)
Февраль	Марш-бросок «В прошлое российской армии»	

«А У НАС ВО ДВОРЕ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
февраль	«Жаворонки прилетели, тепло принесли»	Екатеринбургская школа искусств № 11 им. Е.Ф.Светланова, директор Чепайкина Л.Г.
май	«Красная горка» (онлайн)	
сентябрь	«Рябинкины именинки»	

«ПО ДЕРЕВНЕ ПРОЙДУСЬ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
февраль	«Гуляй народ, Масленица идет!»	Екатеринбургская школа искусств № 11 им. Е.Ф.Светланова, директор Чепайкина Л.Г.
май	«Троицкие гуляния» (онлайн)	
октябрь	«Кузьма-Демьян, приходи в гости к нам»	

«РУКА В РУКЕ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
февраль	Театрализованное представление «Широкая масленица»	МАУК Дом культуры «Совхозный», рук. Колмогорова Е.И.
сентябрь	Мастер-класс «Осеннее дерево» чудес» (онлайн)	
ноябрь	Театрализованное представление «В гостях у королевы осени» (по классам)	
ноябрь	Мастер-класс «Подарок маме» (онлайн)	
декабрь	Интерактивный Новогодний спектакль (по классам)	

«ПОМОЩЬ БЕЗДОМНЫМ ЖИВОТНЫМ»

Дата	Мероприятие	Партнеры
осень, весна	Сбор необходимых вещей и корма для бездомных животных	Благотворительный фонд «ЗООзащита» г. Екатеринбург

Постоянными социальными партнерами школы являются музеи и театры города: Военно-исторический Приволжско-Уральского военного округа и «Крылатая гвардии», Театр кукол, ТЮЗ, Учебный театр, Драматический театр, Театр эстрады. Обучающиеся регулярно посещают мероприятия ГАУДО СО «Дворца молодежи», ЦКиИ «Верх-Исетский», КДЦ «Буревестник», ТРЦ «Карнавал», ТРЦ «Екатерининский», спортивные соревнования в ДИВСе и др.

Социальное партнерство в профессиональном образовании - это особый тип взаимодействия образовательного учреждения с субъектами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, нацеленный на максимальное согласование и учет интересов всех участников этого процесса. Подготовка детей с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни, к труду и овладение ими профессиональными навыками имеет первостепенное значение.

Совместные усилия педагогического коллектива, медицинских работников, родителей в реализации «Программы здоровья» по сохранению и укреплению здоровья обучающихся ведут в целом к положительной динамике:

Состояние здоровья учащихся (%)	2017/18	2018/19	2019/20
Хронические заболевания	37,4	36,5	35,4
Заболевания костно-мышечной системы	31,2	33,5	35,1
Заболевания органов зрения	22	20,2	20
Заболевания ЛОР органов	3	4	3
Заболевания органов дыхания	2	3	4

Заболевания мочеполовой системы	4	6	2
---------------------------------	---	---	---

Уменьшился % учащихся с хронической патологией, так как с родителями проводятся регулярные индивидуальные беседы по правильному питанию, закаливанию детей, профилактике хронической и острой заболеваемости, беседы о необходимости специфической профилактики.

Острая заболеваемость (чел.)	2017/18	2018/19	2019/20
ОРЗ	47	51	82
Грипп	-	-	-
Ангина	-	-	-
Пневмония	1	-	-
Бронхит	-	-	-
Краснуха	-	-	-
Ветряная оспа	4	3	1

Острая заболеваемость резко снизилась за счет хорошо проводимой специфической и неспецифической профилактики.

СОСТОЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (чел.)

Уровни физического развития	2017/18	2018/19	2019/20
Соответствует возрастным нормам	176	181	167
Высокий	21	23	29
Низкий	18	17	46

Уровень физического развития снизился за счет поступления в ОУ детей с генными и хромосомными заболеваниями.

Физкультурная группа обучающихся	2017/18	2018/19	2019/20
Основная	-	-	-
Подготовительная	95	115	111
Специальная	49	59	124
ЛФК	72	68	80

Снижение количества детей в подготовительной группе и соответственно рост количества детей, занимающихся лечебной физкультурой, объясняется тем, что увеличилось количество обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие и т.д.)

Успешной социализации выпускников способствует система трудового обучения и профориентационной работы, а также организационные и педагогические мероприятия, направленные на коррекцию и компенсацию ограничений жизнедеятельности умственно отсталых детей, формирование их социального статуса.

Трудовое обучение ведется по профилям: швейное, столярное, слесарное, штукатурно-малярное дело, цветоводство, обслуживающий труд.

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:

год выпуска	Количество выпускников	Продолжают обучение		Не трудоустроены
		10 класс	Проф.подготовка	
2017	15	2	7	2
2018	39	15	21	-
2019	21	5	12	-
2020	29	9	7	7



С 2007 года успешно функционируют 10–12 классы для недостаточно адаптированных за 9 лет обучения выпускников специальных (коррекционных) школ города с целью углубленной трудовой подготовки и социальной адаптации, после окончания которых до 95% выпускников продолжают обучение в учреждениях профессиональной подготовки или трудоустраиваются.

Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников, установление тесного взаимодействия с профессиональными образовательными организациями с целью реализации профессиональной направленности и получения рабочих профессий. Для детей, имеющих наиболее сложные дефекты развития определена стратегия их социализации через получение основных трудовых и социально значимых навыков, развитие их индивидуальных творческих способностей и активное включение в работу Центра лечебной педагогики и социальной терапии «Росток», ГАУ СО «Областной центр реабилитации инвалидов», ГАУ КЦСОН «Верх-Исетский», АНО НПСПО «Благое дело» в Программе инклюзивной работы с молодыми людьми, НПО «Социально-педагогический центр реабилитации детей-инвалидов» и другие центры социальной направленности. Наиболее активная работа по профориентации и социализации с учетом дефекта начинается в 8 - 9 классах и продолжается в 10-12 классах с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией. Классы с углубленной трудовой подготовкой и социальной адаптацией обучающихся – это еще одно очень значимое для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и их родителей направление деятельности школы.

С 2019 года «Екатеринбургская школа № 1» активно включилась в проект АНО «Россия — страна возможностей», в Национальный чемпионат профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «АБИЛИМПИКС» в рамках Свердловской области с представлением трёх педагогов-экспертов, которые были отмечены специальными сертификатами.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение

специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия. Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда.

Ведется систематическая работа по преемственности обучения и социальной адаптации выпускников с ОВЗ с мастерами, преподавателями учреждений профессиональной подготовки наших выпускников.

Для обеспечения более комфортных форм работы с ребенком, позволяющих в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ТОПМПК.

Выполняя программу «Доступная среда», расширены возможности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья – организовано и методически обеспечено обучение детей, имеющих сложные дефекты.

В 2020 году на дому обучались 27 человек, на конец 2020 года – 31 обучающийся. Увеличение количества обучающихся связано с увеличением детей, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития и обращением родителей обучать детей индивидуально на дому. Индивидуальные учебные планы с обязательным включением всех предметов составляются с учетом психофизических особенностей обучающихся, с учетом медицинских рекомендаций, согласовываются с родителями. Обязательны занятия для этих детей с учителями-логопедами. По окончании обучения на дому выпускники успешно проходят итоговую аттестацию по трудовому обучению.

По специальным индивидуальным программам развития (СИПР) обучается и часть детей – 62 человек, занимающихся по классно-урочной системе. В соответствии с требованиями современных нормативно-правовых актов в сфере образования, рекомендациями ТОПМПК, ППк помощь в усвоении образовательной программы с 2015 года таким обучающимся оказывают тьюторы.

Для анализа успеваемости обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования, обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности, основанием для принятия управленческих решений. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели сформированности их умений и навыков являются индивидуальными для каждого.

Ориентация образовательного учреждения на физкультурную подготовку обучающихся, активное участие их в различного уровня спортивно-массовых мероприятиях даёт возможность обучающимся реализовать себя в социальной сфере, что позволяет в значительной мере компенсировать их физические недостатки и решить психологические проблемы.

Большое значение администрация уделяет реализации программы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся «В здоровом теле - здоровый дух»: ежедневно по классам проводится утренняя зарядка, динамические паузы, занятия по лечебной физкультуре, еженедельные Дни здоровья, что способствует пропаганде здорового образа жизни и профилактике правонарушений.

В ОУ активно работают спортивные секции. Руководителями спортивных секций по настольному теннису и фигурному катанию являются мастера спорта.

Лучшие спортсмены ОУ, также выпускники являются членами сборных команд Свердловской области по теннису, футболу, фигурному катанию, легкой атлетике, баскетболу.

В настоящее время ведется активная совместная работа по развитию спорта детей с ограниченными возможностями здоровья с ГАУ ДО СО «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа».

Обучающиеся принимают активное участие в спортивных соревнованиях по программе Специальной олимпиады.

I. УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ в 2020 году:

в международных, всероссийских конкурсах, межрегиональных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (**очно**)

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил	Результат
3-7 февраля 2020 г.	1	Всероссийская спартакиада по лыжным гонкам и бегу на снегоступах. Специальная Олимпиада России, г. Тюмень (учитель физкультуры Рукавишниковой Л.Н.)	III место

в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, проводимых в дистанционной форме (**дистант**)

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил	Результат
Февраль- март 2020	10	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения". Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. ФЦ науки и высоких технологий. Конкурс "Изобразительное творчество".	Диплом участника -10
Февраль- март 2020	2	IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества "Звезда спасения". Министерство РФ по делам ГО, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий. ФЦ науки и высоких технологий. Конкурс "Сценическое творчество"	Диплом участника -2
Апрель 2020		IV Всероссийская викторина "Человек. Земля. Космос". ГБОУ СО "Первоуральская школа"	Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 1 Благодарственное письмо 2

16.11.2020	8	Региональный конкурс творческих работ «Вместе Ярче» Свердловская область в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии. Министр энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	Грамоты детям - 6 Благодарности педагогам -2
30.11.-11.12.2020	11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	Диплом победителя – 2 Грамота -1 Сертификат - 4
21.12.2020	7	Региональный конкурс творческих работ «Вместе Ярче» Образовательная платформа "Учи. ру"	Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамоты детям - 3 Грамоты учителю - 2
21.12.2020	1	Всероссийская неделя патриотического воспитания ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Благодарность, Сертификат участника

II. НАЛИЧИИ ПРИЗОВЫХ МЕСТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

в международных, всероссийских, межрегиональных соревнованиях, конкурсах (очно)

Месяц/дата	Кол-во	Название.	Результат
3-7 февраля 2020 г.	1	Всероссийская спартакиада по лыжным гонкам и бегу на снегоступах. Специальная Олимпиада России, г. Тюмень (учитель физкультуры Рукавишниковой Л.Н.)	III место – 1 (Садикова Динара)

в международных, всероссийских, межрегиональных олимпиадах, конкурсах, проектах, фестивалях, проводимых в дистанционной форме (дистант)

Месяц/дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт приложить)	Результат
Февраль 2020	6	Всероссийский конкурс художественного чтения «Читаем с листа», посвященном Дню героев Отечества	Благодарственное письмо 6
Апрель 2020	4	IV Всероссийская викторина "Человек. Земля. Космос". ГБОУ СО "Первоуральская школа"	Диплом II степени - 2 Диплом III степени - 1 Благодарственное письмо 2
16.11.2020	8	Региональный конкурс творческих работ «Вместе Ярче» Свердловская область в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии. Министр энергетики и жилищно-коммунального хозяйства Свердловской области	Грамоты детям - 6 Благодарности педагогам -2
Ноябрь 2020	7	Региональный конкурс творческих работ «Вместе Ярче» Образовательная платформа "Учи. ру"	Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамоты детям - 3 Грамоты учителю - 2
21.12.2020	7	Всероссийский детский социальный конкурс «Поколение ЗА»	Сертификат участника -7 Благодарность -2
21.12.2020	1	Всероссийская неделя патриотического воспитания ВОСПИТАЙ-ПАТРИОТА.РФ	Благодарность, Сертификат участника

в областных, городских, районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах (очно)

Месяц/дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
31.01.2020	9	Городские соревнования по волейболу и юнифайд-волейболу по программе Специальной Олимпиады	III место Медалей -8 Кубок
7.02.2020	11	Городские соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады.	I место – 4 медали II место – 2 медали

			III место – 3 медали Грамоты – 7 чел
12.02. 2020	18	Городские соревнования по настольному теннису. ГАУ СО «САШ»	I место – 1 медали II место – 2 медали III место – 3 медали Грамоты – 9 чел
18-12.02. 2020	10	Городские соревнования по мини-футболу среди девушек. Футбольный манеж «Урал» Уральской футбольной академии	I место (2 –й дивизион) Кубок 9 медалей Кубок «Лучший игрок»
Сентябрь 2020	8	Открытые областные соревнования по программе Специальной Олимпиады по бочке. СОК СО ТЦ «Мега»	Медали - 7
29.09. 2020	10	Первенство области по баскетболу по программе Специальной Олимпиады. СОК СО	Медали - 10
октябрь 2020	4	Городские соревнования по бочке для детей с ОВЗ. ГАНУ СО «Дворец Молодежи», ТЦ «Мега»	I место – 4 медали
13.12. 2020	36	Первенство области по настольному теннису среди детей с ОВЗ. ГАНУ СО «Дворец Молодежи», ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1»	Медали - 26

в областных, городских, районных олимпиадах, соревнованиях, конкурсах проводимых в дистанционной форме

Месяц/ дата	Кол-во	Название. Кто проводил (локальный акт)	Результат
18.03. 2020	9	Открытый областной творческий конкурс "Мы разные, мы вместе - 2020". ГБОУ СО "Нижнетагильская школа-интернат № 1" Номинация "Танец"	Диплом -9
23.04.- 25.05. 2020	2	Областной творческий конкурс "Я люблю Специальную Олимпиаду". Специальный Олимпийский комитет Свердловской области Жанр "Рисунок"	Диплом за II место -1 Диплом за участие- 1
23.04.- 25.05. 2020	4	Областной творческий конкурс "Я люблю Специальную Олимпиаду". Специальный Олимпийский комитет Свердловской области Жанр "Смешанные техники декоративно-прикладного искусства"	Диплом за I место -1 Диплом за II место -1 Диплом за III место -1 Диплом за участие- 1
23.04.- 25.05. 2020	4	Областной творческий конкурс "Я люблю Специальную Олимпиаду". Специальный Олимпийский комитет Свердловской области Жанр "Поделка"	Диплом за II место -1 Диплом за III место -1 Диплом за участие- 3
03.04. 2020	4	Областной конкурс чтецов «Весна идет!» в номинации «Лучший исполнитель стихотворения среди 8-9 классов» ГБОУ СО «Тавдинская школа-интернат»	1 место -1 2 место -1 Диплом куратора -2
15.04. 2020	1	VI Областной конкурс чтецов " Мы помним! Мы гордимся! ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 12"	Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамоту педагогу - 1
25.05. 2020	7	III Областной дистанционный творческий конкурс «Вместе дружная семья».	1 место — (16 лет) 2 место—(14 лет) 2 место — (8 лет) 2 место — (12 лет) 3 место — (14 лет) 3 место — (9 лет)
30.09. 2020	5	Областной творческий конкурс. "Открытка своими руками". ТППК ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №9»	Благодарность педагогу -1 Благодарности детям -4
26.12.	8	Областной конкурс изобразительного творчества	Грамота за I место - 1

2020		«Новогодний калейдоскоп». ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №2»	Сертификаты детям - 6 Благодарность учителю - 1
27.12. 2020	6	Областной онлайн – фестиваль «Новогодний Калейдоскоп» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №3»	Грамота учителю -2 Сертификата детям - 4
02.11. 2020	6	Областной Фотоконкурс «Моя спортивная семья». Специальная Олимпиада Свердловской области	Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамота за III место - 1 Благодарности педагогам - 3
Ноябрь 2020	1	. Конкурс видеороликов среди обучающихся образовательных организаций Свердловской области по адаптированным основным общеобразовательным программам, посвящённому Дню матери: «Я помогаю маме!» ГБОУ СО «Михайловская школа-интернат»	Диплом за сотрудничество -1 Диплом за подготовку участника- 1
Октябрь		Выставка творческих работ «Поздравление к Дню учителя» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №1»	Грамоты -9 человек
Декабрь 2020		Областная выставка творческих работ «Зимушка – зима!» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 9» ОТПМПК	Грамоты -11 человек
Март 2020		Областной конкурс чтецов «Весна идёт!» ГБОУ СО «Тавдинская школа – интернат» г. Тавда	Грамота - 1
Январь 2020	1	ГАПОУ СО «Ревдинский педагогический колледж»	Грамота за участие - 1
Май 2020 г.	1	Областной конкурс "Эта Великая Победа - 9 Мая 1945 года!" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 5" Номинация "В День Победы хочу пожелать ..."	Грамота за I место - 1
Май 2020 г.	1	Областной конкурс "Эта Великая Победа - 9 Мая 1945 года!" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 5" Номинация "Поделка ко Дню Победы"	Грамота за I место - 1
Май 2020 г.	3	Областной конкурс "Эта Великая Победа - 9 Мая 1945 года!" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 5" Номинация "Рисунок ко Дню Победы"	Грамота за I место - 1 Грамота за II место - 1 Грамота за III место - 1
Май 2020 г.	1	Областной конкурс "Эта Великая Победа - 9 Мая 1945 года!" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 5" Номинация "Стенгазета"	Грамота за II место - 1
07.12. 2020	12	Областной фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Онлайн-конкурс рисунков "Мамина улыбка"	Благодарственное письмо педагогу - 3 Диплом -9
07.12. 2020	3	Областной фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Вокальный онлайн-конкурс "Самая нежная колыбельная от мамы"	Диплом I степени -2 Диплом III степени -1
07.12. 2020	3	Областной фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Вокальный онлайн-конкурс "Поем для мамы"	Благодарственное письмо педагогу - 1 Диплом III степени -1 Диплом - 1
07.12. 2020	1	Областной фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Онлайн-конкурс стихов "Мама - главное слово"	Диплом I степени -1
07.12. 2020	1	Областной фестиваль-конкурс "Моя мама лучшая на свете" ГБОУ СО "Екатеринбургская школа № 1" Театральный онлайн-конкурс "С мамой сказка в доме"	Диплом I степени -1
14.12. 2020		I дистанционная областная конкурс-олимпиада "Занимательные науки". ГБОУ СО "Колчеданская	Грамота - II место (6 кл) -1 Грамота - II место (8 кл) -1

	школа - интернат"	Сертификат участника -4 Благодарственное письмо -3
--	-------------------	---

III. ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГБОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКАЯ ШКОЛА № 1» ОБЛАСТНЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРОЕКТОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, ВЫСТАВОК С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ В 2020 ГОДУ

1. Конкурс «Моя мама лучшая на свете!» с участием обучающихся в ноябре-декабре 2020 года

Номинация	Всего конкурсных работ	Количество школ, принявших участие
Вокальный конкурс «Самая нежная колыбельная от мамы»	7	5
Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	196	29
Вокальный конкурс «Поем для мамы»	8 (Вокальная группа)	15
	11 (Солисты)	
	1 (Семейный дуэт)	
Театральный конкурс «С мамой сказка в доме»	4	4
Кулинарный конкурс «Завтрак для мамы»	11 Коллаж)	13
	19 (Видеоролик)	
Конкурс чтецов «Мама – главное слово»	74	26

2. Организация и проведение **областного первенства** Свердловской области по настольному теннису среди детей с ОВЗ в спортивном зале ОУ 30 марта 2020 года.

IV. ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ ОЛИМПИАД, КОНКУРСОВ, ПРОЕКТОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ, ВЫСТАВОК С УЧАСТИЕМ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧРЕЖДЕНИЯ В 2020 ГОДУ

31 января 2020 года на базе ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» (ул. Готвальда, 19а) были организованы и проведены **городские соревнования** по волейболу и юнифайд-волейболу по программе Специальной Олимпиады. "Екатеринбургская школа № 1" отмечена Благодарностью Специального Олимпийского комитета Свердловской области "За отличную организацию городские соревнования по волейболу и юнифайд-волейболу по программе Специальной Олимпиады". Директор ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Плетенецкая О.А. награждена Грамотой Президента Специальной Олимпиады России "за значительный вклад в развитие Специального Олимпийского движения" (февраль 2020 года)

Мероприятия, проведенные в ОУ с целью формирования социально значимых качеств обучающихся и решения коррекционно-развивающих задач:

Внеклассные общешкольные мероприятия

Дата	Вид	Название мероприятия	Организаторы место проведения	Количество участников	Руководитель, исполнитель
24.01.20	Культурно-массовое мероприятие патриотического воспитания	Выездной музей посвященный Блокаде Ленинграда в Великой отечественной войны 1941-1945 года	Музей ВДВ «Крылатая гвардия» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	6-11 классы. 100 чел.	Лындин Игорь Альбертович А.К. Варивода А.В. Калабин
29.01.20	Профилактика Беседа	Профилактическая беседа о никотиносодержащей продукции (СНЮС, и.т.д.)	ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница»	5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 7 ^б , 8 ^а , 8 ^б , 9 ^а , 9 ^б , 10, 11 классы	специалист по социальной работе ГАУЗ СО «Областная наркологическая больница» И.И. Яковлева А.В. Калабин А.В. Филоненко А.К. Варивода
29.01.20	Культурно-массовое Мероприятие	«Традиционная музыкальная культура Урала: казаки» 89221184690 Сергей Анатольевич	АНО «УФО ФОЛКЪ-ТОЛКЪ» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17	100	О.А. Плетенецкая А.В. Калабин
07.02.20	Мероприятие спортивное	Городские соревнования по настольному теннису по программе Специальной Олимпиады	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1 место 8а	Л.Н. Руквишникова
10.02.20	Спортивное мероприятие	Лыжня России 2020	Министерство физической культуры и спорта Свердловской области	15	А.В. Калабин А.В. Филоненко С.А. Прутов
19.02.20	Спортивное мероприятие	Городских соревнованиях по мини-футболу среди девушек, футболу 7х7 среди юношей по программе Специальной Олимпиады	Специальный Олимпийский комитет Свердловской области Футбольный манеж «Урал» Уральской футбольной академии (г. Екатеринбург, ул. Фестивальная, 10)	1 место 7а	А.В. Калабин С.А. Прутов
06.03.20	Культурно-массовое мероприятие	Концерт посвященный празднованию 8-марта	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	225 чел.	О.А. Плетенецкая А.В. Калабин А.В. Филоненко А.Р. Гарифулина А.К. Варивода Л.А. Заварзина Д.С. Быкова С.А. Прутов В.В. Костин О.А. Захарова Н.А. Дейнека

13.03.20	Культурно-массовое мероприятие	«Весна в произведении поэтов писателей» - презентация игра	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	5 ^а , 6 ^а , 7 ^а , 7 ^б , 8 ^а , 8 ^б , 9 ^а , 9 ^б , 10, 11 классы	М.Б. Липинская
16.03.20	Профилактическое мероприятие	Правила ПДД, ППБ во время каникул	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	И.В. Гиндулина Классные руководители
19.03.20	Профилактическое мероприятие	Беседа о личной гигиене	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Медицинские работники ОУ Классные руководители
02.04.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	«Птицы, летите, летите» Виде презентация	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Т.А. Тихонова Классные руководители
10.04.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	«История космонавтики» Видеопрезентация-игра	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	А.Р. Гарифулина Классные руководители
13.04.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	«Неделя детской книги «Книжные именины» Видео презентация	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Л.А. Заварзина Классные руководители
22.04.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	«22 апреля – ДЕНЬ ЗЕМЛИ» Видеопрезентация	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Классные руководители
23.04.20	Творческий конкурс	Областной конкурс творческих работ обучающихся и студентов «Вода ошибок не прощает»	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Екатеринбургский экономикотехнологический колледж» (далее - ГАПОУ СО «ЕЭТК») ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	Диплом участника	А.В. Калабин Классные руководители Классные руководители
23.04.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	Видеопрезентация Викторина «Природа и Человек»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Т.А. Тихонова Классные руководители
08.05.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	«Этот праздник со слезами на глазах» Видеопрезентация	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Н.М. Малушко Н.М. Яковлева Классные руководители

15.05.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	День семьи «Мама, Папа, я – дружная семья» Видеопрезентация	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	С.А. Обухова Классные руководители
15.05.20	Профилактическое мероприятие (дистанционно)	Видеопрезентация «Не допустить беды», направленная на разъяснение обучающимся ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с употреблением, хранением, сбытом наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, а также их аналогов.	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	5-11 классы	А.К. Варивода Классные руководители
18.05.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	День музеев «Виртуальная экскурсия – музеи Екатеринбурга»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	А.К. Варивода Классные руководители
25.05.20	Профилактическое мероприятие (дистанционно)	Проведение классных часов «Мы против наркотиков»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	5-11 классы	Классные руководители
22.05.20	Творческий конкурс	Дистанционный семейный конкурс творческих работ «Эта Великая Победа – 9 Мая 1945 года!»	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа №5» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	7-е классы	Классные руководители
25.05.20	Творческий конкурс	Конкурс рисунков и поделок «Я люблю Специальную Олимпиаду»	Специальный Олимпийский комитет Свердловской области ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1 место - М.Бортникова, 16 лет. 2 место-А.Барышева, 14 лет, 2 место -Е.Киреева, 8 лет, 2 место -Д. Курепин, 12 лет, 3 место -С. Туркова, 14 лет, 3 место -Д.Гвоздев, 9 лет	А.В. Калабин Л.Н. Руковишникова Классные руководители

25.05.20	Творческий конкурс	III Областной дистанционный конкурс «Вместе дружная семья»	Специальный Олимпийский комитет Свердловской области ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1 место - М.Бортникова, 16 лет. 2 место - А.Барышева, 14 лет, 2 место - Е.Киреева, 8 лет, 2 место – Д.Курепин, 12 лет, 3 место - С.Туркова, 14 лет, 3 место – Д. Гвоздев, 9 лет	А.В. Калабин Л.Н. Руковишникова Классные руководители
01.06.20	Торжественное мероприятие	Торжественное вручение свидетельств об окончании ОУ	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 6» ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	9 ^а , 9 ^б классы	Классные руководители
01.06.20	Культурно-массовое мероприятие (дистанционно)	Мероприятия в Международный день защиты детей по отдельному плану <u>Онлайн-экскурс</u> На портале День защиты детей 01.06.2020 <u>Видео-презентации:</u> Конвенция ООН о правах ребёнка Азбука прав ребёнка (Смешарики) <u>Онлайн-концерты:</u> Я рисую мир где ни зла, ни горя нет Берегите детей Ура! Каникулы!!! <u>Видеоуроки добра</u> https://delodobroe.ru/ur-oki-dobra/video.php Безопасность летом (презентация онлайн) Онлайн фестиваль "Улыбка детства" Фото-конкурс "Улыбашки" Флешмоб "Лучик добра" Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!» Песенный конкурс "Мелодии детства" Танцевальный конкурс "Танцуй, когда звучит музыка!!!" Кулинарный конкурс "Готовим с	ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» Готвальда 17 Татищева 78	1-11 классы	Классные руководители

Плодотворно сотрудничает ОУ с различными Ассоциациями, в том числе с Ассоциацией граждан и организаций для помощи людям с особенностями в развитии и ментальным инвалидам в городе Екатеринбурге и Свердловской области "Особые люди".

Ведётся деятельность по пропаганде толерантного отношения к лицам с ОВЗ: в течение двух лет сотрудничает с «Православным радио» по вопросам образования и социализации данной категории детей.

Большую роль в формировании основ гражданского самосознания, обучающихся играет школьный музей боевой славы «Непобедимый Гангут». Воспитанию патриотизма и любви к Родине уделяется особое внимание.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считается создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

Во исполнение Плана комплексной безопасности ОУ, направленного на обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников образовательного учреждения во время их учебной и трудовой деятельности в течение учебного года проводилась работа по следующим направлениям:

- мероприятия по антитеррористической защищенности,
- работа по профилактике ДДТТ,
- противопожарной и электробезопасности,
- предупреждению травматизма, правилам поведения при угрозе или возникновении ЧС,
- информационная работа с сотрудниками и родителями.

В соответствии с рекомендательными письмами МОМПСО и территориальных органов ГИБДД в течение учебного года были проведены Месячники и Недели по безопасности дорожного движения, тематические линейки, а перед каждым каникулами - инструктажи по правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения. В течение 4 четверти данная работа с обучающимися проводилась в дистанционной форме. Перед каждым организованным выходом группы детей за пределы ОУ (поездками на соревнования, в театры, кино и другие общественные места) проводился обязательный инструктаж т обучающихся и их сопровождающих педагогов. По окончании учебного дня, перед уходом обучающихся домой с ними регулярно проводились «минутки безопасности».

В начале учебного года и при поступлении в ОУ нового обучающегося классным руководителем, совместно с законным представителем ребенка разрабатывались маршрутные листы движения для обучающихся «Дом – школа-дом».

В рамках предмета КБЖ, согласно календарно-тематическому планированию по предмету, а также классных часов с обучающимися организовано изучение правил дорожного движения.

Классными руководителями регулярно обновляются классные уголки БДД.

Организована работа школьного отряда ЮИД.

В школе имеется общешкольный уголок по БДД, и план-схема безопасного подхода к ОУ согласно Паспорта дорожной безопасности.

Обучающиеся и педагоги участвовали в различного рода творческих конкурсах, акциях по профилактике ДТП.

Составлен банк данных на 2020 год обучающихся, имеющих велосипеды и самокаты. С этой категорией проведены дополнительные инструктажи школьным инспектором по БДД.

Для формирования навыков безопасного поведения на дорогах, профилактике дорожного травматизма с обучающимися и педагогами проведены встречи с инспекторами ГИБДД и ОДН.

1. Проведена корректировка следующих документов по пожарной безопасности:

а) планы эвакуации, инструкции к планам эвакуации при возникновении пожара:

б) приказы:

- «О назначении лиц, ответственных за организацию противопожарной работы в 2019- 2020 учебном году».

- «Об обеспечении пожарной безопасности»

- «О противопожарном режиме в учреждении при проведении праздников»

2. Уточнены поэтажные схемы эвакуации личного состава школы.

3. Уточнены составы групп (звеньев) нештатных формирований ГО ОУ.

4. Проведены проверки состояния эвакуационных выходов.

5. С ответственными за данную работу специалистами проведены проверки работы системы АПС.

6. Со специалистами противопожарной службы проведены проверки исправности средств пожаротушения внутри и вне помещения школы.

7. В течение учебного года проведено 2 учебных эвакуаций, для отработки действий сотрудников и обучающихся при возникновении чрезвычайной ситуации.

8. Перед проведением массовых мероприятий проводилась антитеррористическая и противопожарная защищённость школы.

9. В рамках месячников безопасности (сентябрь, март, май в дистанционной форме) были проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы по пожарной безопасности, тренировочная эвакуация во время пожарной тревоги, конкурсы, викторины, презентация учебных фильмов.

10. В каждом классе-кабинете размещены стенды по пожарной безопасности и алгоритм действия при возникновении ЧС первичные средства индивидуальной защиты органов дыхания.

11. Уточнена инструкция «Порядок действия работников при обнаружении пожара».

В соответствие с Приказами и рекомендациями МОМПСО были разработаны локальные акты и документация по выполнению новых требований антитеррористической защищенности ОУ. В течении октября и ноября 2019 года были разработаны документы по вопросам антитеррористической безопасности ОУ, в декабре 2019 года согласованы акты проверки ОУ по антитеррористической безопасности, в декабре 2019 и январе 2020 согласован и утверждён Паспорт антитеррористической безопасности ОУ, разработан план мероприятий для повышения степени защищённости школы.

Для обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей) несовершеннолетних были созданы инструкции и памятки, обновлена наглядная агитация по вопросам безопасности.

В течение года были проведены инструктажи с педагогическим составом, сотрудниками ОУ и обучающимися школы по вопросам, касающимся безопасности,

антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

В школе имеется план и организована работа антитеррористической группы ОУ по противодействию терроризму и экстремизму. Проведены проверки классных, служебных кабинетов, подвальных помещений на предмет соблюдения противопожарного и санитарного режима, отсутствия подозрительных и посторонних предметов, проверка соответствия рекреаций и других помещений ОУ для проведения различного рода мероприятий, а также готовности запасных выходов для возможной эвакуации.

С целью недопущения нахождения в ОУ посторонних лиц при входе в школу организован пропускной режим в дневное и ночное время с ведением соответствующего журнала.

Вход в школу запрещён любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения. Обучающиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения классного руководителя или дежурного администратора и без согласования с законным представителем ребёнка.

Проезд транспортных средств осуществляется на основании списка разрешенного для въезда автотранспорта или с разрешения администрации.

Здание школы оснащено:

- тревожной кнопкой и брелоком вызова вневедомственной охраны;
- системой пожарной сигнализации.
- системой видео наблюдения на каждом этаже ОУ и за прилегающей территорией ОУ.

С целью проведения разъяснительных бесед с педагогами и обучающимися, проведения мероприятий по антитеррористической и противодиверсионной защищённости, пожарной безопасности ОУ налажено взаимодействие с органами УВД, МЧС, ГО. На обоих площадках ОУ обновлены плакаты по антитеррористической безопасности.

С целью совершенствования антитеррористической безопасности школы, в соответствии с рекомендациями МВД обе территории школы дооснащена наружными и внутренними камерами наблюдения, увеличен до 30 суток срок хранения информации, записываемой всеми камерами, установлены дополнительные наружные осветительные приборы. Кроме того, на территории ОУ по адресу ул. Готовальда, 19а установлен новый забор по периметру здания территории ОУ с учетом требований УВД.

В целях предупреждения травматизма среди обучающихся и сотрудников школы инженером по охране труда проводились инструктажи по охране труда, разъяснительные беседы, были разработаны соответствующие памятки для педагогов. Кроме того, классными руководителями регулярно проводятся с обучающимися беседы по профилактике детского бытового травматизма.

Разработаны нормативные документы: план действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера, план основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации ЧС, проведён «День защиты детей» (объектовая тренировка). Проведён ряд тренировок по темам: «Действия сотрудников и обучающихся при возникновении пожара» (17.09.2019), «Действия сотрудников и обучающихся при обнаружении подозрительных предметов» (13.03.2020).

В рамках Месячников и Недель безопасности (сентябрь, май) были проведены следующие мероприятия: проведены инструктажи с обучающимися и сотрудниками школы, разъяснены памятки для обучающихся, продемонстрированы учебные фильмы, проведены презентации фильмов по ГО и ЧС.

В течение учебного года педагогами школы проведены классные часы на темы «Что такое экстремизм и терроризм», «Действия, обучающихся при угрозе возникновения ЧС», «Как помочь себе и товарищам при ЧС», проводилась индивидуальная консультативная работа с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе оборудован стенд «Пожарная безопасность».

Перед осенними в очной форме и летними (в дистанционной форме) каникулами с обучающимися ОУ проведены беседы по правилам поведения вблизи и на водоемах детей в зависимости от времени года. Беседы с детьми о правилах поведения на водоемах («Чем опасен водоём зимой», «Правила поведения у водоёма», «Правила поведения на воде». В классных уголках безопасности были оформлены материалы по закреплению правил поведения на водоемах. Перед каникулами классными руководителями в дистанционном формате были проведены беседы с родителями о необходимости усиления контроля за детьми во внеучебное время и организации безопасного досуга. Даны консультации для родителей по теме «Безопасное поведение детей и взрослых около водных объектов в разное время года».

В течение учебного года особое внимание уделяется разъяснительной работе по вопросам выполнения требований общей безопасности, проявления бдительности ко всем фактам, создающим опасность жизни, здоровью сотрудников и обучающихся во время нахождения в школе и вне её. Классными руководителями проведены беседы на темы «Права и обязанности обучающихся», «Я – гражданин России», «Знай и соблюдай закон», «Умей дружить и находиться в коллективе» и т.д. Проводилась индивидуальная консультативная работа для родителей и обучающихся. Разработаны памятки для родителей по обеспечению безопасности детей во время каникул.

С целью формирования законопослушного поведения, профилактики правонарушений, безнадзорности, общей безопасности, а также соблюдению прав несовершеннолетних, администрация ОУ направляет представления, ходатайства в соответствующие организации, проводит встречи обучающихся и педагогов с данными специалистами как школе. Кроме того, с целью проведения работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, соблюдения их законных прав, профилактике терроризма, ДДТТ ОУ посещали инспектор ГИБДД-3 раза, инспектора ОП ОДН-2 раза, специалисты областной наркологической больницы-3 раза.

Статистические показатели за 2020.

- допускали пропуски занятий без уважительной причины	0
- количество правонарушений в течение года (по КоАП и УК)	0
- случаи правонарушений, совершенных в соответствии:	
алкогольного	0
наркотического опьянения	0
- случаи отравлений алкоголем, суррогатами	0
- количество учащихся, замеченных в:	
употреблении алкоголя	0

наркотических	0
токсических веществ	0
- количество учащихся, помещенных в ЦВИНП	0
- количество учащихся помещённых в СИЗО	0
- случаи самовольного ухода из дома	0
- самовольный уход из школы	0

Количество общешкольных профилактических мероприятий с участием специалистов системы профилактики:

- по профилактике ДДТТ - 2
- по профилактике различного рода зависимостей - 3
- по профилактике ПБ - 2
- учебная эвакуация из здания ОУ (тренировки по ГОиЧС) - 1
- учебная эвакуация из здания ОУ (тренировка по антитеррору) -1

Кроме того, согласно индивидуальных планов классных руководителей проводились классные родительские собрания и классные тематические мероприятия.

Количество других общешкольных мероприятий профилактической направленности:

- | | |
|--|----------------|
| - Информационные и тематические линейки | еженедельно |
| - Единый «День профилактики» | раз в четверть |
| - Инструктаж по правилам поведения на водоёмах | 2 |
| - День «Спорта и Здоровья» | 3 |
| - Рейд «Внимане-дети» | 1 |
| - Операция «Подросток» | 1 |
| - Профилактические уроки по программе «КБЖ» в каждом классе | еженедельно |
| - Школьная профилактическая акция- «За здоровый образ жизни» | 3 |

В целом, за 2020 учебный год, можно отметить значительное снижение по всем статистическим показателям. В тоже время, особую тревогу у педагогов вызывала группа обучающихся, допускающих пропуски занятий без уважительных причин.

С положительной стороны можно отметить большую работу педагогов по профилактике ДДТТ, ПБ, травматизму, профилактике самовольных уходов детей из ОУ и мест жительства, организации позитивной занятости обучающихся во внеурочное время.

Кроме того, значительно возросло число проведённых для детей познавательных, профилактических, досуговых мероприятий с привлечением специалистов системы профилактики, заинтересованных служб и организаций, посещение культурно-досуговых мероприятий в первом квартале очно, в остальное время дистанционно.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» - образовательная организация, целью которой является:

- реализация прав обучающихся с ОВЗ на получение качественного общедоступного и бесплатного образования;
- обеспечение обучающимся условий для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» ведет образовательный процесс в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1», которая определяет содержание определенного уровня и включает в себя:

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6- 12 классы

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 - 4 классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5-е классы (ФГОС ОУО)

- адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 6 - 9 классы

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы включают:

художественное, физкультурно-спортивное, духовно-нравственное, социально-педагогическое, экологическое направления, формируют и развивают творческие способности обучающихся.

Текст адаптированной основной общеобразовательной программы размещен в открытом доступе на официальном сайте школы: <http://екш1со.рф>

Результативность образовательного процесса состоит в совместной деятельности взрослого и ребенка. Успешность такого взаимодействия возможна при соблюдении следующих условий:

- согласие ребенка на помощь и поддержку;
- приоритет самого ребенка в решении собственных проблем;
- совместность, сотрудничество, содействие;
- соблюдение принципа конфиденциальности;
- доброжелательность;
- защита прав и интересов ребенка на всем пространстве его жизни.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

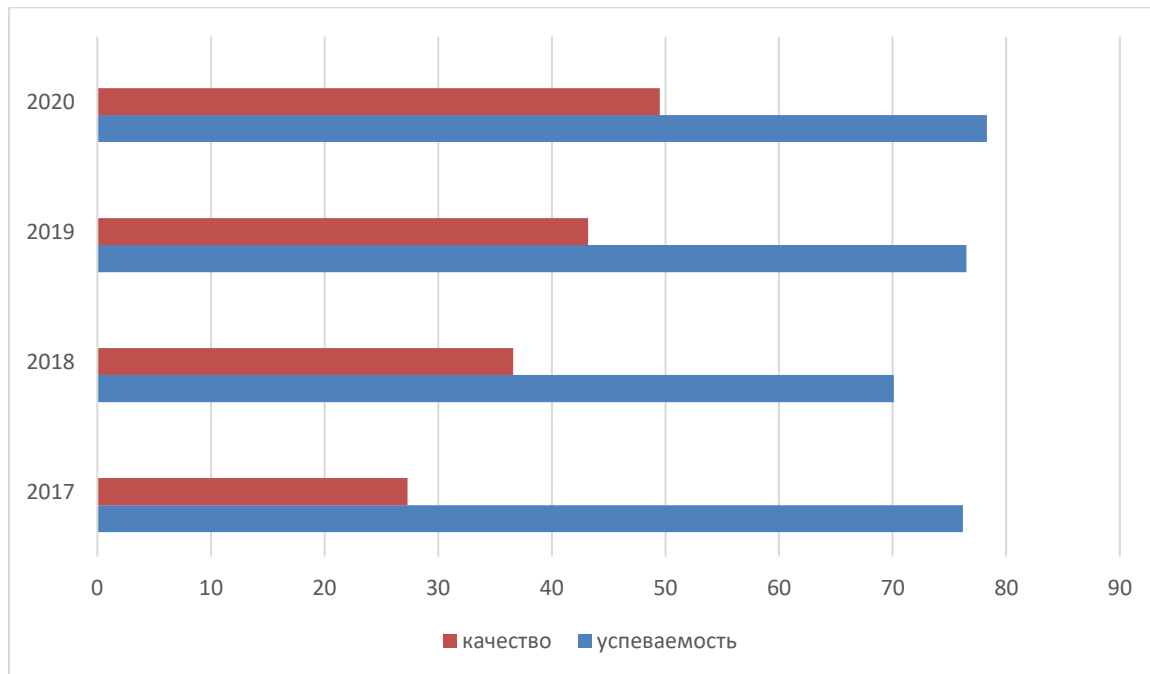
Именно создание вышеперечисленных условий позволяет получать положительные результаты в образовательном процессе.

Для анализа успеваемости, обучающихся особое значение имеют показатели обученности по основным предметам, что отражается в мониторинговых исследованиях. Мониторинг качества образования обучающихся в ОУ является не просто констатацией, а предметом анализа, основой для обоснованных изменений в содержании и технологиях образовательной деятельности. Специфические особенности, характерные для детей с ограниченными возможностями здоровья, являются основанием для определения оптимальной образовательной траектории.

С учетом диагностики обучающихся (медицинской, психолого-педагогической) показатели качества знаний являются индивидуальными для каждого.

Обеспечиваются более комфортные формы работы с ребенком, позволяющие в полном объеме реализовать успешность его деятельности, развивать его способности осуществляется постоянное психолого-педагогическое сопровождение специалистами нашей образовательной организации совместно с участковыми психиатрами и членами областной ПМПК.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний обучающихся



Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия.

В течение 2020 года регулярно отслеживается уровень качества знаний воспитанников по предметам. Сравнительный анализ результатов освоения

обучающимися программ показывает стабильность процента успеваемости и незначительное увеличение процента качества.

Средний коэффициент качества по предметам по школе составляет 49,5%.

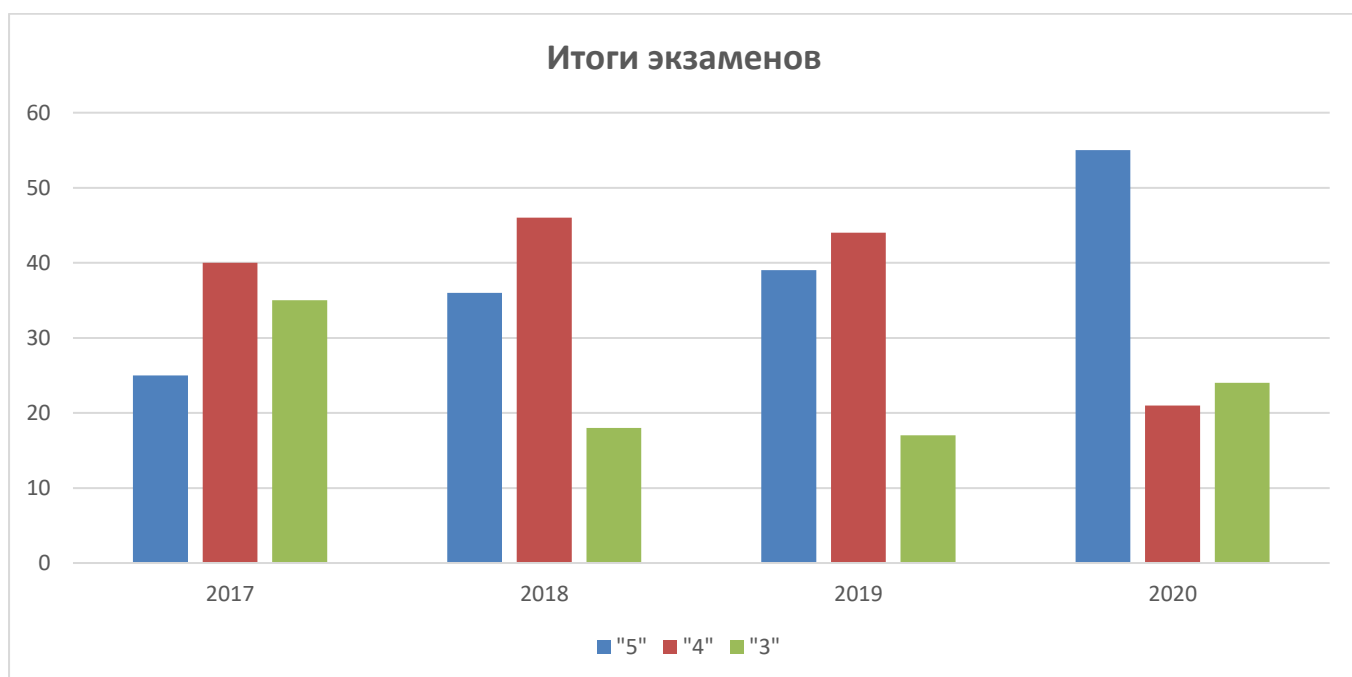
Одним из высоких показателей работы школы можно считать участие наших педагогов и обучающихся в различных районных, областных, всероссийских конкурсах.

В 2020 году количество выпускников 9 класса школы – 29 человек. Все выпускники успешно прошли аттестацию (экзамен) по трудовому обучению и получили свидетельство об обучении.

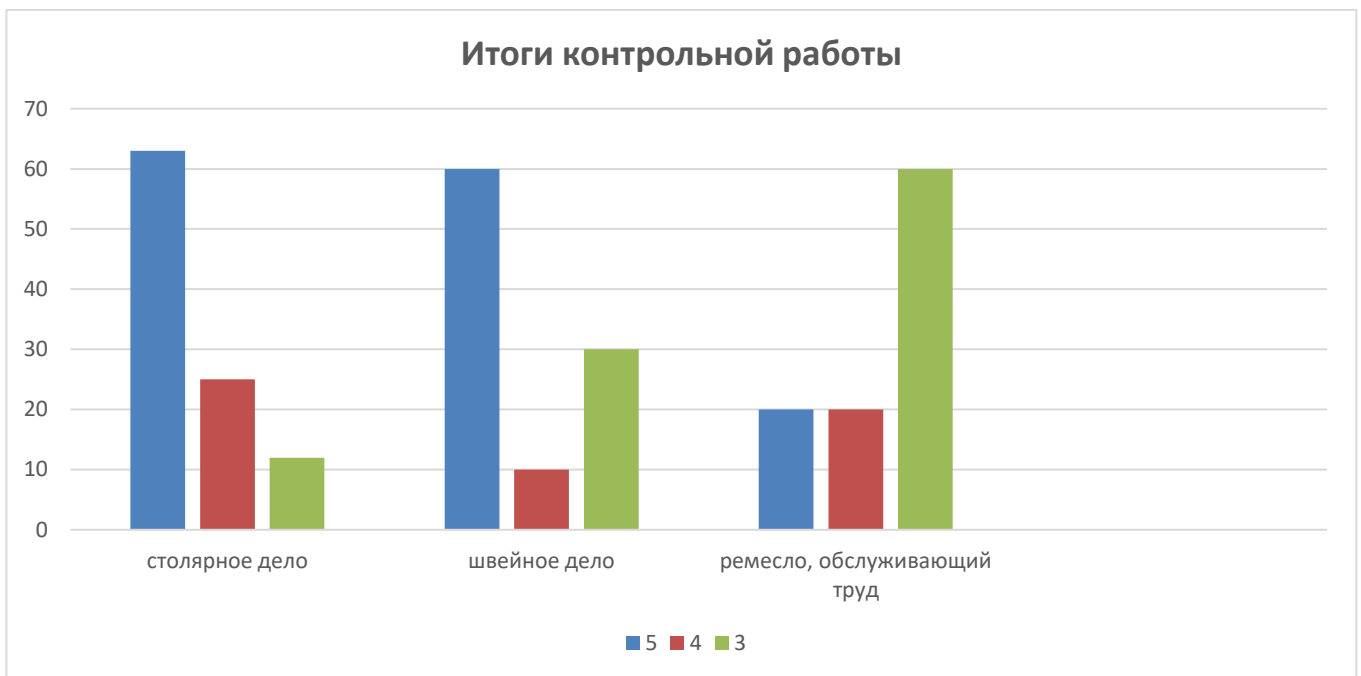
Результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся показывают положительную динамику индивидуальных образовательных результатов, обучающихся и дают возможность осуществлять коррекционные мероприятия.

Приоритетным направлением в учебной деятельности коррекционного образовательного учреждения является трудовое обучение детей. Основная задача трудового обучения заключается в обеспечении обучающихся доступными техническими и технологическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для работы по тому или иному профилю труда

Итоги экзаменов по трудовому обучению выпускников показывают высокий уровень их подготовки в зависимости от психофизических особенностей:



По трудовым профилям в 2020 году



Особенностью итоговой аттестации было то, что экзамен был отменен в связи с коронавирусом, но проходила дистанционная контрольная работа с представлением теоретической части и презентация выполненной контрольной работы (выполнение бумажной модели киянки, пошив фартука, пересадка комнатного цветка). Задания носили индивидуальный характер. Все выпускники справились. Отличительно и то, что среди выпускников 6 человек обучались индивидуально на дому, 2 по I варианту и 4 по II варианту.

Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации.

Успешное сотрудничество с Екатеринбургским центром занятости населения, Центром реабилитации инвалидов Свердловской области, Центром социальной поддержки Верх-Исетского района г. Екатеринбурга значительно способствует социальной адаптации выпускников, реальному выбору профессии.

Успешная разработка программ, выстраивание структуры взаимодействия с реабилитационными центрами, организациями профессиональной направленности позволили выпускникам с ОВЗ полностью адаптироваться в жизни. В настоящий момент программы социального партнерства, и реализация социально-трудовых программ в классах с углубленной трудовой подготовкой очень популярны среди выпускников всех коррекционных школ города и дают возможность адаптироваться в жизни очень сложным детям, решая одновременно социальные проблемы и для их семей. Успешность работы директора в данном направлении была отмечена не только родителями выпускников, но Комитетом Государственной Думы по вопросам семьи, женщин и детей.

В результате выпускники, имеющие статус «ребенок-инвалид» и «инвалид», которые по состоянию здоровья не могут заниматься трудовой деятельностью и не

учатся, а их около 5%, продолжают активную жизнь, так как своевременно были включены в социально-реабилитационные центры.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим дня обучающихся формируется в соответствии с возрастными особенностями уровня обучения: 1-4 классы и 5-9 классы.

Форма получения образования в школе – очная.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в школе, которые временно или постоянно не могут посещать массовые занятия, организация обеспечивает, с согласия родителей (законных представителей), индивидуальное обучение на дому, предоставляя бесплатные образовательные и коррекционные услуги.

Обучение и воспитание ведется на русском языке.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, занятия проходят в 1 смену.

Учебный план сформирован на основе принципов гуманизации содержания образования и обеспечивает учет индивидуальных потребностей и специфических особенностей учащихся в сочетании с деятельностно-практической направленностью программ, внедрение пропедевтики и углубленного изучения предметов прикладного характера, в том числе, предметов с углубленной трудовой подготовкой на базе формирования базовых учебных действий.

Особенность данного учебного плана состоит в том, что он представляет собой вариант развития содержания образования и реализует основные направления Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Учебный план содержит перечень всех учебных предметов с учетом особенностей познавательной деятельности обучающихся, распределение предметов по годам обучения, количества часов на каждый предмет и их распределение в течение недели. В учебном плане недельная нагрузка дана в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» включает в себя: Учебный план для детей с умственной отсталостью, Учебный для детей с глубокой (умеренной и тяжелой) умственной отсталостью, в том числе, имеющих сложный дефект, Учебный план для классов с углубленной трудовой подготовкой.

Учебный план общего образования детей с умственной отсталостью предусматривает в качестве обязательного 9-летний срок обучения.

По окончании 9 класса выпускники сдают экзамен по трудовому обучению (при обучении по программе для детей с умственной отсталостью) или проходят собеседование на основе выполненной практической работы (при обучении по программе для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью) и получают документ установленного образца.

Учебный план включает реализацию образования в 10-12 классах. В эти классы направляются умственно отсталые подростки, которые в силу своих психофизических особенностей не могут по окончании девятилетней школы

работать в условиях современного производства или продолжать образование в учреждениях начального профессионального образования.

В этих классах, где обучающиеся имеют возможность углубленно овладеть профессиональной подготовкой, реализуются программы трудового обучения по профилям труда. Обучение на этом этапе направлено на расширение социального опыта учащихся, закрепление трудовых навыков, профессиональную ориентацию. По окончании выпускники получают справки установленного образца.

Объём максимальной нагрузки обучающихся состоит из суммы часов образовательной области. В максимальную нагрузку не входят часы индивидуальных и групповых (коррекционных) занятий.

В 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности обучающегося, выявление его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса. Обучающимся прививается интерес к получению знаний, формируются навыки учебной деятельности, самостоятельности. Проводится работа по общему и речевому развитию, коррекции нарушений моторики, отклонений в интеллектуальной и эмоционально-волевой сферах, поведении, как в рамках коррекционных курсов, так и при изучении общеобразовательных предметов.

Обучение в 5-9 классах является преемственным продолжением обучения в младших классах, в ходе которого расширяется и углубляется теоретическая и практическая основа образовательных областей, закрепляются навыки самостоятельной учебной деятельности. Знания по общеобразовательным предметам имеют практическую направленность и вводится трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Ежегодно на учебный год разрабатывается и утверждается директором школы календарный учебный график учебного процесса на текущий учебный год. Продолжительность учебного года в 1 классах 33 недели, во 2 - 12 классах 34 недели. Продолжительность каникул в течение года не менее – 30 календарных дней.

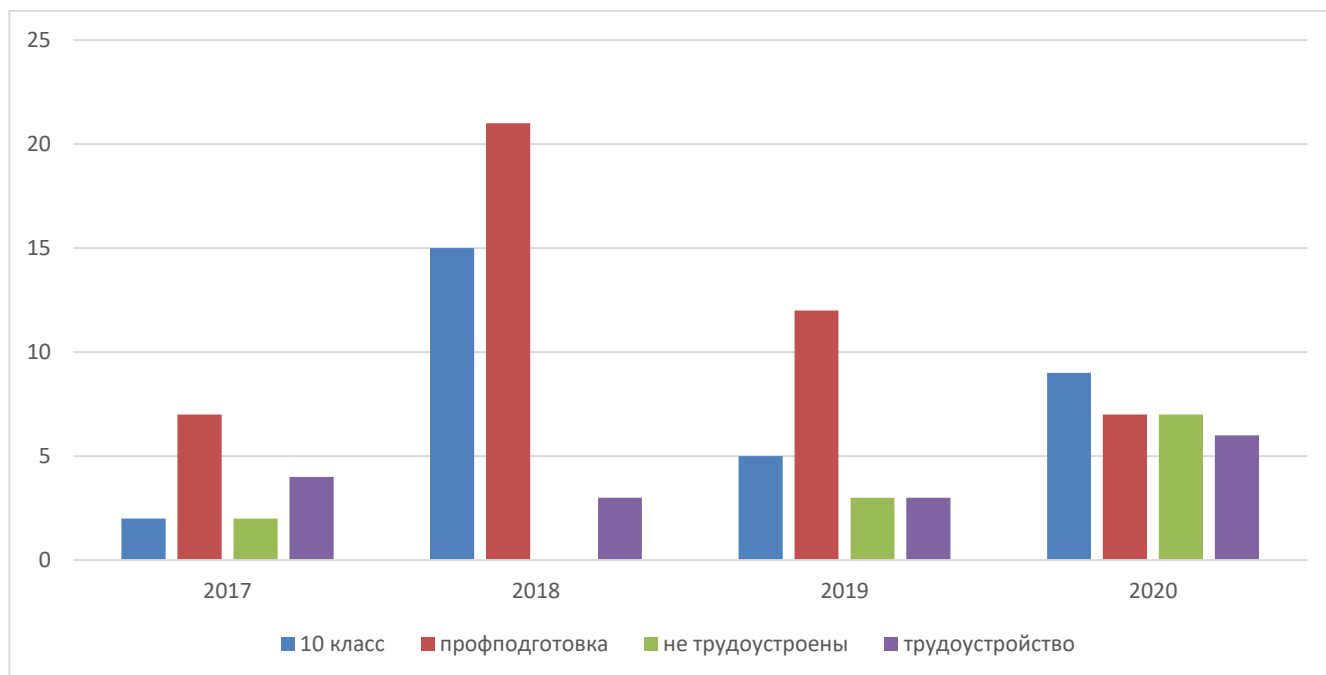
Расписание занятий построено в соответствии с требованиями Санитарных норм и Правил. Аттестация обучающихся проходит по четвертям.

Текущий контроль успеваемости, уровней прохождения программы показали, что требования Программы выполняются в полном объеме. Ведется работа с условно переведенными и неуспевающими, требующими особого педагогического внимания учащимися.

Именно в учебном плане заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

5. Востребованность выпускников

После окончания 9 класса большинство выпускников продолжают обучение, не трудоустроены, в основном, дети-инвалиды:



Реализуя государственную образовательную политику, возрос уровень организации учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процессов в ОУ. Это подтверждается полным сохранением контингента обучающихся, отсутствием отсева, высоким уровнем прохождения итоговой аттестации, высоким процентом устройства выпускников в учреждения профессиональной подготовки и в классы с углубленной трудовой подготовкой, успешность их дальнейшей социальной адаптации, что подтверждается ежегодным сопровождением выпускников в течение 3-х лет после окончания школы и составлением катамнеза. Мониторинг показывает, что трудоустроено 95% выпускников, имеют постоянный заработок 85%, созданы семьи у 60% выпускников.

6. Качество кадрового обеспечения

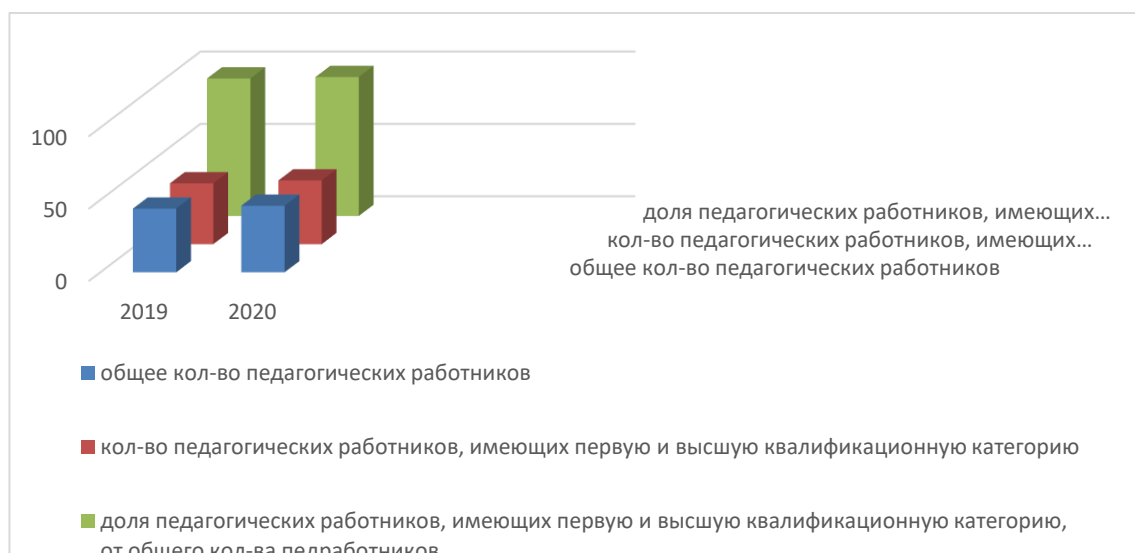
Важным условием выполнения государственного задания является кадровое обеспечение деятельности школы.

Образовательный процесс в школе осуществляет педагогический коллектив численностью 46 человек, из которых 43 педагогов являются основными работниками.

95% педагогических работников аттестованы и имеют первую и высшую квалификационную категорию. Высшую квалификационную категорию имеют 18 (42%) педагогических работников, первую – 23 (53%) педагогических работников.

Отмечено увеличение доли педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников в 2020 году по отношению к 2019 году

Общее количество педагогических работников ОУ в 2019 году	Количество педагогических работников ОУ, имевших первую и высшую квалификационную категорию, в 2019 году	Доля педагогических работников ОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ОУ в 2019 году	Общее количество педагогических работников ОУ в 2020 году	Количество педагогических работников ОУ, имевших первую и высшую квалификационную категорию, в 2020 году	Доля педагогических работников ОУ, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников ОУ в 2020 году
44	42	95%	46	44	96%



Доля педагогических работников ОУ, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего числа педагогических работников в 2020 году, увеличилась на 1% по сравнению с 2019 годом.

Всего за 2020 год по плану было аттестовано 19 человек (8 педагогов на ВКК, в том числе - 3 человека повысили категорию с первой на высшую; 5 человек подтвердили ВКК; 11 педагогов аттестовались на первую квалификационную категорию, в том числе - 4 аттестовались впервые по должности «учитель» и 7 педагогов подтвердили первую квалификационную категорию)

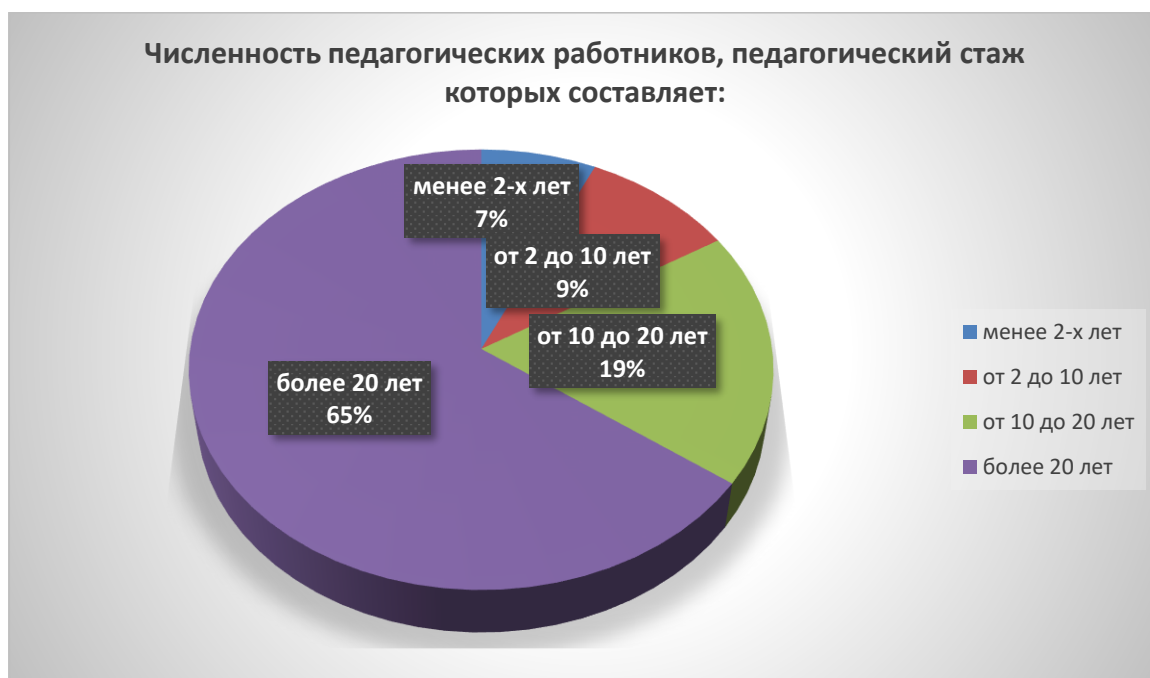
СВЕДЕНИЯ о численности работников, имеющих награды

№	Вид награды	Количество награжденных
1.	Численность работающих в учреждении (всего)	72
	Из них педагоги, администрация	47
2.	Численность работающих, имеющих государственные награды РФ,	29
	В том числе:	
	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	6
	Удостоверение «Ветеран труда»	13
	Удостоверение «Ветеран труда Свердловской области»	10
3.	Численность работающих, имеющих награды Минобразования РФ (РСФСР)	12
	В том числе:	
3.2	Знак «Почетный работник общего (начального, среднего, высшего профессионального) образования РФ»	2
3.3	Почетную грамоту Минобразования РФ	10
4.	Численность работающих, имеющих областные награды:	5

	Почетную грамоту Губернатора Свердловской области	1
	Почетную грамоту Правительства Свердловской области	1
	Почетную грамоту Законодательного Собрания Св. обл.	3
5.	Численность работающих, имеющих Почетную грамоту Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	24

Состояние кадрового обеспечения

Наименование показателя	Количество, чел.
Общая численность педагогических работников	43
в том числе:	
учителей	34
педагогических работников	9
Численность педагогических работников, имеющих:	
высшее образование	40
среднее специальное образование	3
Численность педагогических работников по квалификационным категориям:	
высшая	18
первая	23
Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
менее 2 лет	3
от 2 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	8
более 20 лет	28



Педагогический коллектив школы стабилен.

Все работники имеют соответствующее образование, постоянно повышая свой профессиональный уровень, проходят не только плановые курсы повышения

квалификации, но и в рамках самообразования, с целью соответствия поставленным временем требованиям при реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), осваивают переподготовку по направлению «Дефектология». Некоторые педагоги, имеющие среднее специальное образование, систематически обучаются на курсах повышения квалификации, другие — имеющие высшее педагогическое образование — осваивают второе высшее образование по смежной специальности.

Педагоги активно принимают участие и в заочных конкурсах.

Высокие результаты, полученные за участие в перечисленных конкурсах, отражают положительную динамику совершенствования методической работы педагогического коллектива, стимулируют творческий поиск педагогов, способствуют развитию положительной мотивации у воспитанников, формированию творческих способностей, расширению кругозора, что является одним из звеньев успешной социализации наших воспитанников.

Результативным показателем работы администрации нашего ОУ можно считать отсутствие текучести педагогических кадров, их постоянный профессиональный рост, повышение уровня квалификационных категорий педагогов: в настоящее время 42% педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в сравнении с 2016 годом – 35%; 99% в течение последних трёх лет прошли курсовую подготовку; 83% имеют специальное дефектологическое образование, 35 человек имеют награды.

Повышение квалификации ОУ обеспечила педагогическим работникам возможность прохождения повышения профессиональной квалификации, ведения методической работы, применения, обобщения и распространения опыта использования современных образовательных технологий, обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2020 году прошли курсовую подготовку 24 педагогических работников ОУ (56%), из которых 17 педагогов прошли по двум и более программам. Курсы повышения квалификации прошли по 34 образовательной программе дополнительного профессионального образования (свыше 16 часов).

Профессиональную переподготовку по педагогическим профессиям прошли 5 педагогов (11%) пройдя обучение по 5 образовательным программам профессиональной переподготовки.

Курсы повышения квалификации (более 16 часов) с получением удостоверения: ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Проектный менеджмент и команд образование как механизмы повышения качества образования в образовательной организации» (16 час.) 11.02.2020 - 12.02.2020, Удостоверение о ПК № 6617537 0001748, (Плетенецкая О.А.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Организация работы по профилактике коррупции в образовательных организациях» (8 час.) 12.02.2020 (Хисматуллина Н.Ф)

ГКОУ ДПО СО "Учебно-методический центр по вопросам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям в Свердловской области" по дополнительной профессиональной программе "Руководителей подразделений уполномоченных по решению задач в области ГО" с 03.02 по 07.02 2020 года, 36 часов, удостоверение, регистрационный номер 1/078 (Филоненко А.В.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Психолого-педагогические технологии в работе с социально уязвимыми детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации (24 час.) 17.03.2020 - 19.03.2020, Удостоверение о ПК № 6617537 0008456 (Калабин А.В.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Механизмы сопровождения профессионального развития педагогов, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы" в объёме 40 час.16.03.2020 - 20.03.2020, удостоверение о ПК 6617537 0008697 (Мешалкина О.В.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (80 час.) 13.04.2020 - 24.04.2020 Заварзина Л.А.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Профилактика девиантных форм поведения обучающихся в образовательной среде (24 час.) 28.04.2020 - 30.04.2020 Варивода А.К.

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Актуальные направления деятельности классных руководителей (обучение с использованием ДОТ) (24 час.) 10.06.2020 - 23.06.2020 (Тихонова Т.А, Малушко Н.М., Гилева Н.В., Гарифуллина А.Р., Гиндуллина И.В., Орлова Т.В.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной. программе «Профилактика профессионального выгорания педагогов (24 час.) (Тихонова Т.А., Шадрина Н.П.)

ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Оценка качества образования обучающихся, осваивающих адаптированную основную общеобразовательную программу образования детей с умственной отсталостью (вариант 1) (56 час.) 11.11.2020 - 17.11. 2020 (Беркимбаева А.М.)

ООО Центр инновационного образования и воспитания «Единый урок» по программе дополнительного профессионального образования «Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной организации, 24 час., 17.06.2020, удостоверение (Подсекина М.К.)

Форум «Педагоги России» по программе дополнительного профессионального образования «Технология проектирования деятельностных уроков соответствии с ФГОС», 24 час. 04.06.2020 (Подсекина М.К.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» в объёме 24 часа. 05.05.2020 Удостоверение о повышении квалификации (Скрябина Е. А.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования, в образовательных организациях» 16 часов. 05.05.2020.

Удостоверение о повышении квалификации (Скрябина Е. А.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания «Основы обеспечения информационной безопасности детей» 22 часа, удостоверение о повышении квалификации (Скрябина Е. А.) 05.05.2020

ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе « Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)» в объёме 72 час., с 3 марта по 9 марта 2020 г., удостоверение № 180002326194 (Бондаренко Т.Н.)

ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» по дополнительной профессиональной программе « Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжёлые нарушения речи (ТНР)» в объёме 72 час., с 3 марта по 9 марта 2020 г., удостоверение № 180002326208 (Казанцева Т.С.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов, 31.10.2020 (Гарифуллина А.Р.)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе повышения квалификации «Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации» в объёме 49 часов, 05.11.2020 (Гарифуллина А.Р.)

Акционерное общество "Академия "Просвещение" по дополнительной профессиональной программе "Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 лет до 18 лет" в объёме 72 час. 15.03.-15.08. 2020, удостоверение , рег. № ПК-АП-ДО2020-66-01620 (Рукавишникова Л.Н.)

Акционерное общество "Академия "Просвещение" по дополнительной профессиональной программе Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса" в объёме 36 час., 21.06.2020, сертификат (Филоненко А.В.)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования "Образовательный центр "Профессионал" по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой неотложной помощи пострадавшим работникам" в объёме 16 час, сентябрь 2020 г., удостоверение № 651607, (Рукавишникова Л.Н.)

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Технология управления образовательной организацией: использование инновационных онлайн ресурсов для организации дистанционной работы" в объёме 24 час., 5 июня по 15 июня 2020 г., Удостоверение о ПК № 77244148 (Обухова С.А.)

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Технология управления образовательной организацией: Разработка проекта онлайн курса" в объёме 16 часов, 15 июня по 21 июня 2020 г., Удостоверение о ПК № 77244621 (Обухова С.А.)

ГАОУ ДПО СО "ИРО" по программе повышения образования "Актуальные направления деятельности классных руководителей с использование дистанционных образовательных технологий" в объёме 24 час., 10 июня по 23 июня 2020 г., удостоверение о ПК № 6617537 0023125 (Обухова С.А.)

Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Приёмы и техники пластилинографии на примере работы с пластилинами ГАММА" в объёме 20 час., июль 2020, сертификат (Гиндуллина И.В.)

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Технология управления образовательной организацией: инновации в образовании" в объёме 16 час., 15 июня по 21 июня 2020 г., Удостоверение о ПК № 77244621 (Обухова С.А.)

Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования «ГАММА творчества» в объёме 20 час., июль 2020, диплом (Гиндуллина И.В., Прутов С.А.)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» в объёме 72 час., с 13 июня по 27 июня 2020 г., удостоверение 180002359337 (Бондаренко Т.Н.)

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Московская академия профессиональных компетенций» по дополнительной профессиональной программе «Адаптивная физическая культура в условиях реализации ФГОС для лиц с ОВЗ» в объёме 72 час., с 13 июня по 27 июня 2020 г., удостоверение 180002359356 (Антонова И.А.)

"Арт Гамма" по программе дополнительного профессионального образования "Гамма творчества. Практика и возможности использования материалов ГАММА в работе с детьми с ОВЗ" в объёме 24 часа, август-сентябрь 2020, Москва, сертификат (Гиндуллина И.В.)

Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Развитие творческих способностей дошкольников в соответствии с ФГОС ДО" в объёме 20 часов, август 2020, диплом (Гиндуллина И.В.)

Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Пластилинография в ДОО и начальной школе" в объёме 20 час., сентябрь 2020, диплом (Гиндуллина И.В.)

"Арт Гамма" по программе дополнительного профессионального образования "Гамма творчества. ФУД-АРТ. Скетчинг" в объёме 24 часа, октябрь 2020, сертификат (Гиндуллина И.В.)

Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании" по программе дополнительного профессионального образования "Творческое развитие ребенка в соответствии с ФГОС" в объёме 20 часов, ноябрь 2020, диплом (Гиндуллина И.В., Азикова М.А.)

Профессиональная переподготовка с получением диплома

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки "Учитель математики. Теория и методика преподавания учебного предмета "Математика" в условиях ФГОС ООО, ФГОС СОО" с присвоением квалификации учитель, преподаватель математики (580 ч.), Диплом ПП № 049195, 12.12.2019 по 15.03.2020, г.Санкт-Петербург (Гарифуллина А.Р.)

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки "Специальное (дефектологическое) образование: Олигофренопедагогика» с присвоением квалификации учитель-дефектолог, олигофренопедагог" (580 ч.), Диплом ПП № 046727, 17.03.2020, г.Санкт-Петербург (Калабин А.В.)

НОЧУ ДПО «Центр повышения квалификации, подготовки и профессиональной переподготовки специалистов «Потенциал» по программе «Адаптивная физическая культура», 280 часов, Диплом о ПП, рег. Номер ПП-006 № 000060 (Рукавишникова Л.Н.)

ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе профессиональной переподготовки с присвоением

квалификации тренер-преподаватель (580 час), февраль 2020, г. Санкт-Петербург (Лихачев Д.К.)

«Московская академия профессиональных компетенций по программе Профессиональное образование: Технология в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования" с присвоением квалификации "учитель, преподаватель технологии"(580 час),с 15.08.-31.01. 2020, диплом о ПП № 180000381423, СДО «Педкампус» (Липинская М.Б.)

Потребность в профессиональной переподготовке удовлетворена полностью.

Участие в других видах повышения квалификации:

Дата	К-во	Название	Место проведения, рез-тат
23.01.2020	1	Комитет по молодежной политике Администрации г. Екатеринбурга по программе "Безопасный интернет для детей и подростков" в объёме 3 часов (Варивода А.К.)	МБОУ "Центр социально-психологической помощи детям и молодежи "Форпост", свидетельство
20.02.2020	1	Семинар "Актуальные вопросы организации методической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма при обучении"(8 час) (Филоненко А.В.)	Екатеринбургский автомобильно-дорожный колледж, диплом
25.02.2020	1	Всероссийский конкурс "По обучению основам безопасного поведения на дорогах" В номинации "Опыт организации внеурочной деятельности по обучению основам безопасного поведения на дорогах" (Филоненко А.В.)	Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России, сертификат
04.05.2020	1	Онлайн - марафон "Каждый воспитатель и учитель - психолог" в объёме 5 часов (Гилева Н.В.)	Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат
07.05.2020	1	Международная обучающая программа «Применение художественных материалов и новых технологий в детском творчестве» (Гилева Н.В.)	Межрегиональная "Союз педагогов образовательная организация ". Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат
13.05.2020	1	Онлайн форум "Педагоги России: дистанционное обучение" в объёме 2 час. (Гилева Н.В.)	Межрегиональная "Союз педагогов образовательная организация ". Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат
16.05.2020	3	Родительский онлайн - марафон "Золотые правила воспитания" (Гилева Н.В., Малушко Н.М., Обухова С.А.)	Большой родительский конгресс, Сертификаты-3
01.06.2020	1	Онлайн -марафон "Безопасность ребенка", 2 час., 1 июня 2020 г., (Обухова С.А.)	Межрегиональная образовательная организация "Союз педагогов". Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат
03.06.2020	1	Вебинар "Инновационные технологии для ДОО. Технология развития памяти и внимания для детей с ДОО", в объёме 2 час., 03.06.2020, (Обухова С.А.)	Межрегиональная "Союз педагогов образовательная организация ". Всероссийский форум "Педагоги России", сертификат
04.06.2020	1	Онлайн - марафон "Дистанционное обучение в начальной школе с сервисом "Яндекс Учебник"	Всероссийский форум "Педагоги России": инновации в образовании", сертификат
05.06.2020	1	Онлайн - марафон "Подготовка онлайн выпускного", в объёме 2 час., 05.06.2020, (Обухова С.А.)	Всероссийский форум "Педагоги России":

			инновации в образовании", сертификат
02.06. 2020	3	Вебинар по теме Концепция ЮИД, структура движения, роль ЮИД в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, актуальные планы и развитие до 2024 года ..." (Калабин А.В., Варивода А.К., Филоненко А.В.)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, сертификаты
16.05.2020	3	Онлайн - марафон Форума "Большой родительский конгресс" (Обухова С.А., Гилева Н.В., Скрыбина Е.А., Филоненко А.В.)	Форум "Большой родительский конгресс", сертификат
18.06.2020	1	Онлайн-марафон Форума Педагогов России "Инклюзивное образование" в объёме 2 час. (Обухова С.А.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
18.06.2020	1	Онлайн-марафон Форума Педагогов России "Инклюзивное образование. Вариативное модели обучение ребенка с РАС " в объёме 2 час. (Обухова С.А.)	Всероссийский Форум "Педагоги России", сертификат
24.05.2020	1	Вебинар с тестированием "Секреты запуска речи у неговорящего ребенка" в объёме 4 час.	ЧОУ ДПО "Логопед Профи", Сертификат №101714
05.06.2020	1	Вебинар "Многофункциональные универсальные настольные логопедические игры. Часть 2" в объёме 4 час. (Обухова С.А.)	ЧОУ ДПО "Логопед Профи", Сертификат №12345
08.06.2020	1	Всероссийский форум "Педагоги России: инновации в образовании" Онлайн-марафон "ЭЙДЕТИКА. Технология развития памяти и внимания" (Обухова С.А.)	Межрегиональная образовательная организация "Союз педагогов", сертификат
10.06.2020	1	Онлайн-марафон "Нейробика - техника для гениев", 2 час.	Межрегиональная общественная организация "Союз педагогов", сертификат
15.06.2020	1	Образовательный курс "Обучение в движении с помощью интерактивных технологий" в объёме 2 час. (Обухова С.А.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
18.06.2020	1	Онлайн-марафон "Новые вызовы. Инклюзивное образование" программа "Методы и работающие приёмы логопедической работы с детьми с ментальными нарушениями" в объёме 2 час. (Обухова С.А.)	Межрегиональная общественная организация "Союз педагогов", сертификат
24.08.2020	2	Онлайн - форум для педагогов и родителей "О новых технологиях преподавания и сопровождения детей с РАС при переходе образовательных организаций на дистанционный формат обучения" в объёме 2 часов (Малушко Н.М., Скрыбина Е.А.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
24.08.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст" "Практика знакомства с графическими техниками" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
25.08.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст" "Практика применения живописных техник" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
26.08.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст" "Практика использования природных материалов в творческих занятиях" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
27.08.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст" "Практика использования шаблонов и трафаретов" в объёме 4	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании",

		час. (Гиндуллина И.В.)	сертификат
28.08.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Раннее развитие, дошкольный возраст" "Технология создания сложных фигур из пластичных материалов" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
18.09.2020	1	Вебинар "Вопросы профилактики и организации комплекса профилактических противоэпидемических мероприятий при возникновении очагов гриппа, ОРВИ, внебольничных пневмоний и новой коронавирусной инфекции" (Мешалкина О.В.)	Министерство здравоохранение СО, ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж", свидетельство
21.09.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Основы курса пластилиновой живописи." "Изучение способов рисования пластилином с детьми от 3 лет" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", Центр охраны здоровья детей и подростков, сертификат
22.09.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Основы курса пластилиновой живописи." "Изучение способов пластилинографии, доступных детям 4-5 лет" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
23.09.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Основы курса пластилиновой живописи." "Рисование цветов аппликативными техниками. Использование пластилинов с декоративными эффектами" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
24.09.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Основы курса пластилиновой живописи." "Учимся передавать объём в плоском рисовании пластилином" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
25.09.2020	1	Образовательный курс "Гамма творчества. Основы курса пластилиновой живописи." "Использование цветовых смещений в пластилинографии" в объёме 4 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
26.10.2020	1	Онлайн-марафон. Образовательный курс. Практическое занятие "Современные творческие техники. Рисование абстракции в стиле дудл - арт" в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
27.10.2020	1	Онлайн-марафон. Образовательный курс. Практическое занятие "Акварельные зарисовки" в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
29.10.2020	1	Онлайн-марафон. Образовательный курс. Практическое занятие «Современные творческие техники. Рисование в смешанной технике» в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
28.10.2020	1	Онлайн-марафон. Практические занятия "Современные творческие техники. Рисование скетчей" в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
02.11.2020	1	Онлайн-марафон. Образовательный курс. Практическое занятие "Создание иллюстрации и использование паттернов в творческой работе" в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
05.11.2020	1	Всероссийский вебинар "Родительское собрание в ОО. Методика организации и проведения в дистанционном формате"	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
06.11.2020	1	Вебинар. "Технология организации коммуникативно - диалоговой деятельности в условиях дистанционного обучения детей с ОВЗ" (Малушко Н.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат

16.11.2020	1	Вебинар. Образовательный курс "Учимся работать в программе CANVA" в объёме 2 час. (Мешалкина О.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
18.11.2020	1	Образовательный курс. "Методы обучения детей безопасному поведению" в объёме 2 час. (Гиндуллина И.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
18.11.2020	1	II Всероссийская научно - практическая конференция с международным участием "Семья особого ребенка"	УРФУ
20.11.2020	1	Вебинар. Образовательный курс "Инстаграм образовательной организации" в объёме 2 час. (Мешалкина О.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", диплом
23.11.2020	1	Обучающий курс "Нейропедагогика: как работает мозг ребенка" в объёме 4 часов (Мешалкина О.В.)	Всероссийский Форум "Педагоги России: инновации в образовании", сертификат
26.11.2020	1	Областное родительское собрание "Мотивация ребенка к обучению. Практические советы родителям" (Малушко Н.М.)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
05.12.2020	1	Областное родительское собрание "Безопасное детство: как минимизировать риск гибели и травматизма детей. Роль родителей в формировании у ребенка самосохранительного поведения". (Малушко Н.М.)	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
10.12.2020	1	Межрегиональный научный семинар по программе "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ТМНР на разных уровнях образования" в объёме 4 часов, (Мешалкина О.В.)	Департамент образования и науки города Москвы, ГАОУ ВПО МГПУ, Институт специальной педагогики, сертификат
11.12.2020	1	Межрегиональный онлайн-семинар по вопросам обучения на дому обучающихся из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, находящихся на длительном лечении, Приволжского, Уральского, Сибирского и Дальневосточного федерального округов. Продолжительностью: 4 часа. (Скрябина Е.А.).	Министерство просвещения Российской Федерации. Сертификат.
		Итого -57	

Уровень подготовки и потенциал педагогического коллектива отвечают всем требованиям современной образовательной организации.

Представление педагогического опыта:

В формате печатных изданий:

За 2020 уч. год были опубликованы в научных сборниках УРГПУ следующие работы:

Меновщикова Евгения Владимировна «Взаимосвязь в работе логопеда специальной (коррекционной) школы и семьи».

Захарова О.А. Статья «Использование чистоговорок и скороговорок на уроках чтения как средство развития речи школьников с умственной»

Тихонова Т.А. Статья «Практическая направленность обучения географии как основной путь формирования ключевых компетенций обучающихся»

Филоненко А.В..Статья Из опыта работы по организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе сопровождения детей с

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «»

Яковлева Ю.Е. Статья «Обучение детей с выраженным нарушением эмоционально-волевой сферы»

Март 2020	1	Статья «Практическая направленность обучения географии как основной путь формирования ключевых компетенций обучающихся» Тихонова Т.А.	всероссийская заочная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Март 2020	1	Статья Из опыта работы по организации взаимодействия участников образовательных отношений в процессе сопровождения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) » Филоненко А.В..	всероссийская заочная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Март 2020	1	Статья «Обучение детей с выраженным нарушением эмоционально-волевой сферы» Яковлева Ю.Е.	всероссийская заочная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»
Март 2020	1	Статья «Использование чистоговорок и скороговорок на уроках чтения как средство развития речи школьников с умственной» Захарова О.А.	всероссийская заочная конференция «Актуальные проблемы обучения и воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Методическая деятельность педагогического коллектива не замыкается в рамках ОУ. Педагоги активно принимают участие в трансляции научных и педагогических знаний коллегам школ, реализующим адаптированные основные общеобразовательные программы: увеличилось количество публикаций в сборниках различного уровня (за три последних года на 22%), практически 100% участие педагогических работников в ежегодных Всероссийских научно-практических конференциях в последнее время в формате онлайн.

Отмечено 100% посещение образовательных мероприятий, курируемых Министерством образования Свердловской области.

Ведётся активное сотрудничество с Институтом специального образования УрГПУ и Свердловским областным педагогическим колледжем, с филиалом кафедры методик преподавания школьных дисциплин ИСО УрГПУ, работающего на базе ОУ. Это значительно способствует как повышению авторитета ОУ, уровню методической грамотности и активности педагогических работников, стимулирует возможность передачи своего педагогического опыта, так и видимому улучшению качества образовательной деятельности.

Вот уже 14 лет в конце учебного года в ОУ совместно с преподавателями ИСО УрГПУ проводится традиционная научно-практическая конференция по передаче опыта работы педагогическому сообществу. В данном учебном году это

мероприятие состоялось в режиме онлайн-конференции, что не помешало поделиться своим опытом и получить новые знания.

Ориентация на создание образовательной среды, обеспечивающей успешную социальную адаптацию обучающихся через развитие мастерства, повышение профессионализма всех участников образовательного процесса, поддерживается педагогическим коллективом, способствует реализации социокультурной роли учреждения, соответствует базовым принципам образовательной программы.

В ОУ активно работают 6 школьных методических объединений, возглавляемых опытными квалифицированными педагогами: Малушко Н.М., Обуховой С.А., Скрябиной Е.А., Орловой Т.В., Тихоновой Т.А. Подсекиной М.К.

Для полной реализации поставленных задач используется книжный фонд библиотеки. В конце учебного года подана и исполнена заявка на приобретение 288 (3 комплекта) электронных лицензированных учебников. Данная необходимость возникла в связи с дистанционным обучением в период карантина и была выполнена.

Книжный фонд составляет 19 321 экземпляров, в том числе – 8 271 учебников согласно Федеральному перечню, что на 100% обеспечивает потребности обучающихся и педагогов.

Ежегодно бюджетные обязательства ОУ исполняются (2020 – 99,7%; 2019 - 99,83%; 2018 – 99,87%; 2017 – 99,8%).

Большое внимание администрация ОУ уделяет укреплению материальной базы образовательного учреждения, оборудованию учебных кабинетов и мастерских швейного, столярного, слесарного, штукатурно-малярного дела. При подготовке и сдаче зданий ОУ к началу нового учебного все замечания надзорных органов выполняются.

В 2020 году заметно улучшилось оснащение учебных кабинетов: обновлена ученическая мебель в 6-х кабинетах, приобретены ноутбуки для вновь созданного компьютерного класса, программы для 2-х кабинетов логопедии, оборудованы кабинет здоровья в рамках реализации проекта «Здоровый ребенок» и ресурсный класс (здание по ул. Татищева, 78), пополнен ресурсный класс (здание по ул. Готвальда, 19а). В целях антитеррористической защищенности установлено ограждение территории по ул. Готвальда, 19а и ул. Татищева, 78. Произведен ремонт крыши пристроя здания по ул. Татищева, 78, в 5 учебных кабинетах, спортивном зале, холле – по выполнению предписания надзорного органа. При подготовке и сдаче образовательного учреждения к началу нового 2019/20 учебного года все замечания надзорных органов выполнены.

Для получения эффективной информации о функционировании и развитии системы образования в нашей образовательной организации, для создания адаптивной социокультурной образовательной среды проводится внутренний аудит оценки качества обучения через контроль состояния преподавания учебных предметов (по плану внутришкольного контроля), анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, мониторинг участия обучающихся в различных конкурсах, соревнованиях. Результаты аудита

обсуждаются на заседаниях школьных методических объединений, педагогических советах, родительских собраниях.

Государственно-общественное управление нашей образовательной организацией осуществляется на основе сочетания централизованного руководства и общественного самоуправления, демократических принципов в соблюдении гарантий прав всех участников образовательного процесса.

В структуре управления школьной жизнью присутствует общественная составляющая (педагогический совет, совет школы, методические объединения, профсоюзный комитет, общее собрание трудового коллектива), также родители (родительские комитеты классов и общешкольный), попечительский совет, руководителем которого является депутат городской Думы С.В. Мелехин.

Большое значение в создании качественного образовательного пространства имеет многолетнее сотрудничество с АНО «Никифоров», депутатом Законодательного Собрания Свердловской области Никифоровым Анатолием Владимировичем. Благодаря сотрудничеству с АНО «Никифоров», в течение 16 лет осуществляется ежедневная доставка автобусами детей, проживающих в отдалённых районах города, к образовательной организации и обратно домой. Это сотрудничество существенно расширило доступность образовательных услуг, предоставляемых нашим образовательным учреждением для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Можно отметить значительный рост количества родителей, законных представителей обучающихся, приходящих на консультации к школьному психологу, социальному педагогу, на классные и общешкольные родительские собрания, принимающих активное участие в общешкольных мероприятиях.

Деятельность педагогического коллектива и обучающихся полноценно представлена на сайте образовательного учреждения. Благодаря этому родители могут участвовать в процедурах оценки качества образования. Создают свои сайты и педагоги ОУ.

Приоритетным направлением дальнейшего развития образовательной организации считается создание условий для реализации ФГОС ОУО, который призван гарантировать реализацию права каждого ребенка на образование, соответствующее его потребностям и возможностям, а также реализацию мероприятий плана организации применения профстандарта.

7. Материально-техническое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Школа расположена на земельном участке общей площадью 9739 кв.м., на котором расположен комплекс зданий.

Площадь и характеристика зданий, сооружений и земельных участков по состоянию на 01.01.2020

Наименование показателя						
	Жилой корпус	Спортивный зал	Мастерские	Общест. бытов помещения	Столовая	Отдельно стоящие складские

1.6.	спортивный зал	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.7.	актовый зал (количество мест)	1 150	1 60	1 60	1 150	1 60	1 150	1 60	1 150	1 60	1 150
1.8.	кабинет инженера по ОТ и ТБ	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.9	кабинет врача	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.10	кабинет медсестры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.11.	процедурный кабинет	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.12.	кабинет зам. директора по АХР	1	1	-	1	-	1	-	1	-	1
1.13.	кабинет завхоза	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.14.	бухгалтерия	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.15.	музей «Непобедимый Гангут	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.16.	Методический кабинет	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
1.17.	Учительская	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1.18.	Буфет-раздатка	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-
2.	Учебные кабинеты, мастерские всего	2016		2017		2018		2019		2020	
		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01		наличие на 01.01	
		Готв.	Тат.	Готв.	Тат..	Готв.	Тат.	Готв	Тат	Готв	Тат
2.1.	Учебные мастерские	2	2	3	3	2	3	2	3	2	3
2.2.	Обслуживающий труд	2	2			2		2			2
2.3.	Цветоводство	-	-	1	1	1	-	1	-	1	1
2.4.	Штукатурно-малярное дело	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.5.	Математика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.6.	Грамматика, чтение	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1
2.7.	География, биология	1	1	1	-	1	-	1	-	1	-
2.8.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.9.	Музыка и пение	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.10.	Кабинет СБО	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2.11.	Кабинет ЛФК	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1
2.12.	История, обществоведение	1	1			1		1			1
2.13.	Начальные классы	4	3	5	5	5	3	5	3	5	4
2.14	Ресурсный класс							1	-	1	1
2.15	Кабинет «Здоровый ребёнок»									-	1
2.16	Сенсорная комната							1	-	1	-
2.17	Компьютерный класс							1	-	1	-

Существующие площади позволяют вести учебно-воспитательный процесс, обеспечивают дневное пребывание детей в течение недели с понедельника по пятницу.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются технические средства обучения, которые можно отнести к группам:

- информационно-технологическое оборудование – компьютеры, ноутбуки, 4 мультимедийных проектора, телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры и т.п.;

- материальные средства, используемые в дидактике, в целях формирования и усвоения образовательных и воспитательных навыков, способов, приемов деятельности, развития способностей.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеются и используются в образовательном процессе различные средства обучения, в том числе и технические:

- музыкальные инструменты (фортепиано, аккордеон, гитары);
- оборудование мастерских (швейные машины, оверлоки, столярные станки и т.п.); - спортивный инвентарь.

В образовательном учреждении с целью:

- выполнение норм СанПин и в рамках областной целевой программы «Наша новая школа» создана доступная среда для образования инвалидов-колясочников – на двух территориях ОУ установлены пандусы, заменены входные группы, двери кабинетов, оборудованы туалетные комнаты.

Для выполнения санитарно-гигиенических норм планово закупались моющие и дезинфекционные средства, рециркуляторы, УФ-облучатели. Обучающиеся в течение всего учебного года обеспечены всеми необходимыми средствами личной гигиены, канцелярскими товарами, мягким инвентарем.

Для укрепления здоровья обучающихся особое внимание уделяется физической культуре школьников. Для данного вида деятельности есть 2 спортивных зала (проведение уроков, массовых спортивных мероприятий в холодное время года), зал для занятий ЛФК, спортивная площадка (проведение спортивных соревнований в соответствии с погодными условиями, уроки по легкой атлетике), лыжная база.

Организованы и функционируют зоны досуговой деятельности – это актовые залы (для массовых мероприятий на обеих территориях), игровые комнаты, библиотеки.

В ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» питание обучающихся осуществляется через приобретение услуги по питанию в помещении столовой «Лицея № 12» (здание по ул. Готвальда, 19а) и буфета-раздатки (здание по ул. Татищева, 78) в соответствии с утвержденным двухнедельным меню. Питьевой режим организован с помощью упакованной бутилированной питьевой воды.

Школа имеет лицензированный медицинский кабинет, полностью укомплектованный штат медицинских работников (врач, 2 медсестры). В течение года была проведена плановая диспансеризация воспитанников.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» имеет ограждение по всему периметру здания, что соответствует установленным требованиям к антитеррористической безопасности учреждений образования.

Охрана школы осуществляется вахтёрами и сторожами, находящимися в штате учреждения.

ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» оборудована системами видеонаблюдения, пожарной сигнализации, оповещения. Все системы соответствуют действующим нормативам и современным требованиям. Проводятся регулярные (ежемесячные) мероприятия по обслуживанию данных систем. Имеются акты соответствия и работоспособности.

Система видеонаблюдения включает 27 камер: 16 – внутренних, 11 – внешних, имеющих функцию записи.

Все двери в зданиях школы-интерната железные, противопожарные. В наличии имеется необходимое количество средств пожаротушения, а также здание оснащено внутренним противопожарным водопроводом.

На организованном посту охраны есть стационарный телефон и кнопка экстренного вызова полиции.

Все ворота, находящиеся на территории школы запираются на замок.

Библиотека обеспечивает учебно-воспитательный процесс информационными материалами, учебной, справочной, художественной литературой.

Библиотека располагает абонементом. Имеются компьютер, ноутбук, МФУ.

Главная задача библиотеки — оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, педагогических работников

Печатные образовательные и информационные ресурсы

Книжный фонд составляет 19321 экземпляров, в том числе - 8271 учебники, учебные пособия – 1300 экземпляров согласно Федеральному перечню, что на 100% обеспечивает потребности обучающихся и педагогов. Остальное составляет художественная литература – 9122 шт., учебно-методическая и методическая литература, периодические издания, справочные материалы – 750 экземпляров, число посадочных мест для пользования библиотекой – 24

Ежегодно благодаря помощи спонсоров библиотечный фонд обновляется. Ежеквартально проводятся проверки книжного фонда на наличие изданий, включенных в «Федеральный список экстремистской литературы». В настоящее время изданий, носящих экстремистский характер, в библиотечном фонде школы не выявлено.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками и учебными пособиями.

Электронные образовательные и информационные ресурсы

В библиотеке есть медиатека, которая включает в себя следующие материалы:

- Богатство гуслей России
- «Самое важное о наших детях» Фильмы
- Народные ремёсла на Урале
- Праздничный календарь с музыкальным приложением
- Художественная культура Урала с древнейших времён и до конца XX века
- «Дальше уже некуда» о психотропных препаратах
- «Мужской вопрос. Цикл тайна счастья
- УДТК – хроника Победы (фильмы)
- «В некотором царстве, в некотором Государстве». Сказки
- «По дороге со смешариками» ПДД.
- «Несерьёзные уроки для детей 7-9 лет
- Животный мир Арктики
- А.П.Чехов «Рассказы и повести» аудиокнига «Библиотека классики»
- М.Е.Сылтыков-Щедрин «Библиотека классики»

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В образовательной организации утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Организационной основой осуществления процедуры оценки качества является график внутришкольного мониторинга,

где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители.

Мониторинг осуществляется в двух формах: постоянный (непрерывный) мониторинг (осуществляется непрерывно после постановки задач и создания системы запросов с соответствующей технологией сбора и обработки информации) и периодический мониторинг (осуществляется периодически) в соответствии с графиком.

Для проведения мониторинга назначается комиссия, состав которой утверждается приказом директором образовательной организации.

Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
- распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образования, являются: анализ изменений характеристик во времени (динамический анализ) и сравнение одних характеристик с аналогичными в рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

При оценке качества образования в ГБОУ СО «Екатеринбургская школа № 1» основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение. Экспертиза – всестороннее изучение состояния образовательных процессов, условий и результатов образовательной деятельности. Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (текстов, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым в ОУ образовательным программам.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через **процедуры оценки качества:**

- итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы текущей аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы.

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,

- статистическая обработка информации и др.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов (предметные результаты обучения; метапредметные результаты обучения; личностные результаты; здоровье обучающихся (динамика); достижения, обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.)

2. Качество реализации образовательного процесса (основные образовательные программы (соответствие структуре ФГОС и контингенту обучающихся); реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС); качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); удовлетворённость учащихся и родителей уроками и условиями в школе)

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение); санитарно-гигиенические и эстетические условия; медицинское сопровождение и общественное питание; психологический климат в образовательном учреждении; использование социальной сферы поселения; кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов); общественно-государственное управление (Управляющий совет ОУ, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования; документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательного учреждения).

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности школы приведены в соответствии с: Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

№ п/п	Показатели	Единица	Результат
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	257
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	88
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	134
1.4	Численность учащихся в классах с углублённой трудовой подготовкой и углублённой социально-бытовой ориентировкой	человек	35

1.5	Численность /удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек /%	65/26
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по трудовому обучению	балл	4,3
1.10	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по трудовому обучению, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших свидетельства об обучении с отличием в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся	человек/%	257/100
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов в общей численности учащихся	человек/%	232/91
1.21	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профессионального обучения в общей численности учащихся	человек/%	35/14
1.22	Численность / удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.23	Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	человек	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	40/93
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/95
1.29.1	Высшая	человек/%	18/42
1.29.2	Первая	человек/%	23/53

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	4/9
1.30	Свыше 25 лет	человек/%	30/70
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	23/53
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	53/91

2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	46
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв/м	23,8

Отчет носит констатирующий характер и отражает общие сведения о школе, организационно-правовом обеспечении образовательной деятельности, системе управления организацией, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технической обеспечения.

В результате самообследования выявлено, что деятельность школы в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Кадровый состав школы соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности. Сведения о качестве оказанных образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

Материально-техническое обеспечение соответствует целям и задачам образовательной деятельности школы.

Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к организации в настоящее время.

Результаты проведенного самообследования деятельности школы могут являться основой для планирования развития организации на ближайшие годы.

Приложения

СПИСОК

электронных образовательных и информационных ресурсов Федеральные образовательные ресурсы

<http://www.mon.gov.ru> - Министерство образования и науки РФ;
<http://www.obrnadzor.gov.ru> - Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
<http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал;
<http://www.edu.ru> - Федеральный портал "Российское образование";
<http://www.ict.edu.ru> - Федеральный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании".

Образовательная пресса

Средства массовой информации образовательной направленности

<http://sputnik.mto.ru> - Спутниковый канал единой образовательной информационной среды
<http://www.ug.ru> - Учительская газета
<http://ps.1september.ru> - Газета «Первое сентября»
<http://lib.1september.ru> - Газета «Библиотека в школе»
<http://zdd.1september.ru> - Газета «Здоровье детей»
<http://nsc.1september.ru> - Газета «Начальная школа»
<http://spo.1september.ru> - Газета «Спорт в школе»
<http://upr.1september.ru> - Газета «Управление школой»
<http://psy.1september.ru> - Газета «Школьный психолог»
<http://bio.1september.ru> - Газета «Биология»
<http://geo.1september.ru> - Газета «География»
<http://his.1september.ru> - Газета «История»
<http://art.1september.ru> - Газета «Искусство»
<http://lit.1september.ru> - Газета «Литература»
<http://mat.1september.ru> - Газета «Математика»
<http://rus.1september.ru> - Газета «Русский язык»

<http://www.lexed.ru/pravo/journ/> - Журнал «Право и образование»
<http://www.vestniknews.ru> - Журнал «Вестник образования России»
<http://pedsovet.org/leader.html> - Журнал «Лидеры образования»
<http://www.e-joe.ru> - Журнал «Открытое образование»
<http://inform.direktor.ru> - Информационные технологии в управлении школой: электронный журнал

Энциклопедии, словари, справочники, каталоги

Раздел включает ссылки на электронные справочные издания, содержащие различную информацию, которая связана с большинством областей, затрагиваемых в содержании обучения в школе. Использование ресурсов раздела помогает упростить деятельность учителя по подготовке к занятиям и проведению занятий, способствует повышению качества работы педагогов по организации самостоятельной деятельности и досуга учащихся.

<http://www.edu-all.ru> - Портал ВСОБУЧ — все об образовании
<http://www.edic.ru> - Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн
<http://www.n-t.org/nl/> - Нобелевские лауреаты: биографические статьи
<http://dictionary.fio.ru/> - Педагогический энциклопедический словарь
<http://www.rubricon.com> - Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники
<http://www.slovari.ru> - Русские словари. Служба русского языка
<http://slovari.gramota.ru> - Словари русского языка на портале «Грамота.ру»
<http://www.glossary.ru> - Служба тематических толковых словарей «Глоссарий.ру»
<http://vidahl.agava.ru> - Толковый словарь живого великорусского языка В.И. Даля
<http://www.krugosvet.ru> - Энциклопедия «Кругосвет»
<http://www.elementy.ru/trefil/> - Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»
<http://slovari.yandex.ru> - Яндекс.Словари

Ресурсы по предметам образовательной программы

Раздел представляет перечень ресурсов по основным предметам образовательной программы основного общего и среднего (полного) общего образования.

Биология

<http://bio.1september.ru> Газета «Биология» и сайт для учителя «Я иду на урок биологии»
<http://www.biodat.ru> BioDat: информационно-аналитический сайт о природе России и экологии
<http://www.floranimal.ru> FlorAnimal: портал о растениях и животных
<http://www.forest.ru> Forest.ru: все о российских лесах
<http://www.darwin.museum.ru> Государственный Дарвиновский музей
<http://www.livt.net> Живые существа: электронная иллюстрированная энциклопедия
<http://plant.geoman.ru> Занимательно о ботанике. Жизнь растений
<http://learnbiology.narod.ru> Изучаем биологию
<http://nrc.edu.ru/est/> Концепции современного естествознания: электронное учебное пособие
<http://med.claw.ru> Медицинская энциклопедия. Анатомический атлас
<http://animal.geoman.ru> Мир животных
<http://www.skeletos.zharko.ru> Опорно-двигательная система человека: образовательный сайт
<http://www.macroevolution.narod.ru> Проблемы эволюции
<http://www.nature.ok.ru> Редкие и исчезающие животные России
<http://evolution.powernet.ru> Теория эволюции как она есть
<http://charles-darwin.narod.ru> Чарльз Дарвин: биография и книги
<http://www.ecosystema.ru> Экологическое образование детей и изучение природы России

География

<http://geo.1september.ru> Газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
<http://www.geoport.ru> GeoPort.ru: страноведческий портал
<http://www.geosite.com.ru> GeoSite — все о географии
<http://www.geoman.ru> Библиотека по географии. Географическая энциклопедия
<http://www.rgo.ru> География. Планета Земля

<http://www.georus.by.ru> География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
<http://geo-tur.narod.ru> Гео-Тур: география стран и континентов
<http://www.mojgorod.ru> Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город»
<http://www.flags.ru> Сайт «Все флаги мира»
<http://geo.historic.ru> Страны мира: географический справочник
<http://www.terrus.ru> Территориальное устройство России: справочник-каталог «Вся Россия» по экономическим районам

История

<http://his.1september.ru> Газета «История» и сайт для учителя «Я иду на урок истории»
<http://historydoc.edu.ru> Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала

Отечественная история

<http://glory.rin.ru> Аллея славы
<http://www.1941-1945.ru> Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев
<http://decemb.hobby.ru> Виртуальный музей декабристов <http://www.warheroes.ru>
Герои страны: патриотический интернет-проект
<http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html> Династия Романовых
<http://www.museum.ru/museum/1812/> Интернет-проект «1812 год»
<http://rushistory.stsland.ru> История России с древнейших времен до наших дней
<http://blokada.otrok.ru> Ленинград. Блокада. Подвиг
<http://www.rulex.ru> Русский биографический словарь
<http://www.iremember.ru> Сайт «Я помню»: воспоминания о Великой Отечественной войне
<http://soyuzssr.narod.ru> Советский Союз: сборник статей, рассказов, воспоминаний и документов
<http://battle.volgadmin.ru> Сталинградская битва
<http://www.oldgazette.ru> Старые газеты: история СССР, войны и предвоенного периода

Литература

Отечественная литература

<http://lit.1september.ru> Газета «Литература» и сайт для учителя «Я иду на урок литературы»
<http://litera.edu.ru> Коллекция «Русская и зарубежная литература для школы» Российского общеобразовательного портала
<http://www.bibliogid.ru> BiblioГид — книги и дети: проект Российской государственной детской библиотеки
<http://kidsbook.narod.ru> Kidsbook: библиотека детской литературы
<http://www.likt590.ru/project/museum/> Виртуальный музей литературных героев
<http://www.rvb.ru> Русская виртуальная библиотека
<http://slova.org.ru> Слова: поэзия Серебряного века <http://litera.ru/stixiya/>
Стихия: классическая русская / советская поэзия
<http://www.feb-web.ru> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»

Математика

<http://mat.1september.ru> Газета «Математика» Издательского дома «Первое сентября»
<http://www.math.ru> Math.ru: Математика и образование

Русский язык

<http://www.gramota.ru> Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»
<http://language.edu.ru> Коллекция «Диктанты — русский язык» Российского общеобразовательного портала
<http://www.grammar.ru> Культура письменной речи
<http://slova.ndo.ru> Крылатые слова и выражения
<http://www.rusword.org> Мир слова русского
<http://yamal.org/ook/> Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка
<http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm> Основные правила грамматики русского языка